

「臺北市國民小學落實教學正常化實施要點」修正案對照表

| 修正條文 | 現行條文(100.08.25) | 說明 |
|---|--|--|
| <p>一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為<u>實施國民小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要</u>（以下簡稱課綱），落實國民小學（以下簡稱各校）正常教學，促進學生全人發展，特訂定本要點。</p> | <p>一、臺北市政府教育局（以下簡稱本局）為落實國民小學（以下簡稱各校）正常教學，促進學生<u>五育並重</u>，全人發展，特訂定本要點。</p> | <p>一、參照國民中小學教學正常化實施要點第一點，新增「<u>實施國民小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要</u>（以下簡稱課綱）」等文字。 二、因現行課綱國民小學階段已無特別強調五育並重，為符合現行課綱發展，爰刪除之。</p> |
| <p>二、本要點所稱<u>教學正常化之實施要項</u>如下：</p> <p><u>（一）編班正常化</u>：學校學生之編班及導師編派，除特殊教育法、藝術教育法或其他法律另有規定外，應依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則之規定辦理。</p> <p><u>（二）課程規劃及實施正常化</u>：學校各學習領域之課程實施及學習節數等，應依課綱之規定辦理。如辦理正式課程外之課後照顧及課外社團等，應依本局相關規定辦理。</p> <p><u>（三）教學活動正常化</u>：學校教師應以專長授課為原則，依課</p> | <p>二、本要點所稱<u>教學正常化</u>，指教師能<u>積極維護學生受教之權益</u>，提供<u>豐富多元之學習情境</u>；依據九年一貫課程綱要實施全人發展之課程計畫，安排<u>適性之學習活動</u>，培養其健全人格；配合兒童發展並注重個別差異，實施多元化之形成性及總結性評量。</p> | <p>一、為使教學正常化之意涵更為具體，參照國民中小學教學正常化實施要點第三點修正本點。 二、原國民中小學教學正常化實施要點第三點第二款之文字為「如辦理正式課程外之課後輔導、寒暑假學藝活動及留校自習、社團活動等，應依本要點辦理」，惟因目前本局已無辦理學藝活動及留校自習，爰本點第二款僅保留課後照顧及課外社團。</p> |

| 修正條文 | 現行條文(100.08.25) | 說明 |
|--|---|---|
| <p><u>綱規定及課表授課，教學內容並能落實課綱之精神與內涵。</u></p> <p>(四) <u>評量正常化：學校辦理學生成績評量，應依國民小學及國民中學學生成績評量準則之規定辦理。</u></p> | | |
| <p>三、各校為落實前點之實施要項，除依中央各相關法規規定外，應依下列規定實施：</p> <p>(一) <u>編班正常化：依臺北市國民小學常態編班補充規定及臺北市公立國民小學學生轉學注意事項辦理。</u></p> <p>(二) <u>課程規劃及實施正常化，依下列規定辦理：</u></p> <p>1. <u>臺北市各學年度國民小學課程計畫備查實施計畫。</u></p> <p>2. <u>臺北市國民小學教師授課節數補充規定。</u></p> <p>3. <u>臺北市國民小學課外社團作業要點。</u></p> <p>4. <u>臺北市國民小學辦理課後照顧服務班補充規定。</u></p> <p>5. <u>臺北市各學年度國民小學</u></p> | <p>三、各校為落實<u>教學正常化</u>，應依下列規定實施：</p> <p>(一) <u>各校應實施常態編班，依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則及臺北市國民小學常態編班補充規定，以公平、公正、公開之方式辦理編班作業。</u></p> <p>(二) <u>各校應妥適規劃學生作息時間，考量師生互動、生活教育及身心健康等原則，安排各項學習活動。</u></p> <p>(三) <u>各校應依九年一貫課程綱要編寫課程計畫，經課程發展委員會審核通過後，送本局備查。</u></p> <p>(四) <u>教師課務編排應配合學校現有之師資結構，考量教師專</u></p> | <p>為推行國民中小學教學正常化實施要點第三點所訂之「編班正常化」、「課程規劃及實施正常化」、「教學活動正常化」及「評量正常化」四大實施要項，本局已訂定諸多行政規則，符應四大要項，爰修正為僅於本點中羅列各要項分別依據辦理之市法規：</p> <p>一、為優先遵行中央法規，於第一項新訂「除依中央各相關法規規定外」等文字，爰刪除現行條文各款屬中央之法規。</p> <p>二、因臺北市國民小學常態編班補充規定第三點已有現行條文第一款「以公平、公正、公開之方式辦理編班作業」等文字，爰刪除之；並新增與編班相關之「臺北市公立國民小學學生轉學注意事項」。</p> <p>三、因臺北市已有課程計畫編寫、送審等規定，爰刪除現行條文第三款，改依臺北市各學年度國民小學課程計畫備查實施計畫辦理，列示於修正條文第二款第一目。</p> <p>四、因國民中小學教學正常化實施要點第四點第二款第三目之二及臺北市國民小學授課節數補充規定已有</p> |

| 修正條文 | 現行條文(100.08.25) | 說明 |
|--|--|--|
| <p><u>學習扶助暨攜手激勵學習潛能計畫。</u></p> <p><u>6.臺北市國民小學本土語言教學補充規定。</u></p> <p><u>7.臺北市國民小學校長及教師公開授課實施計畫。</u></p> <p>(三) <u>教學活動正常化：依臺北市國民小學學生作息時間規劃注意事項辦理。</u></p> <p>(四) <u>評量正常化：依臺北市國民小學學生成績評量補充規定辦理。</u></p> <p>各校應進行班級教學視導，積極瞭解教師教學情形及學生學習活動。<u>本局為督導各校執行前開各項教學正常化事項，得訂定相關工作檢核表，並函文各校辦理。</u></p> | <p><u>長、學校需求及發展願景排定之。</u></p> <p>(五) <u>課程教學應依九年一貫課程綱要之規定選編教材；不得採用或推銷坊間出版專為應付成績評量之參考書及測驗卷。</u></p> <p>(六) <u>學生成績評量應視學生身心發展及個別差異，以多元方式進行評量，評量結果並不得公布全班或全校排名。</u></p> <p>(七) <u>各校應進行班級教學視導，積極瞭解教師教學情形及學生學習活動。</u></p> <p>(八) <u>各校辦理學生課後學習活動，應秉多元活潑之原則，不得實施超越學校教學進度之學科教學。</u></p> <p>(九) <u>各校應配合教育法令進行政策宣導。</u></p> | <p>課務編排之規範，爰刪除現行條文第四款，於修正條文第二款第二目列示本局之授課節數法規。</p> <p>五、因臺北市已有課後學習活動之規範，爰刪除現行條文第八款，於修正條文第二款第三至五目列示本局之課後學習活動法規。</p> <p>六、為符實務運作，新增修正條文第二款第六目及第七目本土語言及公開授課之規定。</p> <p>七、因臺北市已有學生作息之規定，爰刪除現行條文第二款，於修正條文第三款列示本局之作息時間法規。</p> <p>八、因國民中小學教學正常化實施要點第四點第二款第四目之三及國民小學及國民中學學生成績評量準則第五條第一項、第十條第二項已有評量規範，爰刪除現行條文第六款，於修正條文第四款列示本局之成績評量法規。</p> <p>九、因現行條文第七款並非法規，爰改訂為第二項，將「應進行班級教學視導……」等文字移列至第二項前段，並為有利本局瞭解各校落實教學正常化之情形，新增「本局為督導各校執行前開各項教學正常化事項，得訂定相關工作檢核表，並函文各校辦理」等文字。</p> <p>十、因十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點已有依課綱選編教材之規範，且臺北市國民小學學生成績評量補充規定第三點第二款及國民中小學教學正常化實施要點第四點第二款第三目之五及第四目之</p> |

| 修正條文 | 現行條文(100.08.25) | 說明 |
|--|--|---|
| | | <p>二已有不得採用坊間出版之參考書及測驗卷之規範，爰刪除現行條文第五款。</p> <p>十一、因現行條文第九款之政策宣導與前述四大實施要項較無相關，爰刪除之。</p> |
| | <p>四、各校專任教師除法令另有規定外，不得於校內、外另行收費對學生進行課業及學藝教學，亦不得在各類型之補習班兼課。</p> | <p>一、<u>本點刪除。</u></p> <p>二、因國民中小學教學正常化實施要點第四點第二款第三目之四已有教師不得從事不當補習或於補習班兼課之規範，爰刪除之。</p> |
| <p><u>四</u>、本局針對落實本要點之教學正常化事項加以考核，對正常教學有具體表現或對教學有特殊優良事實之教育人員，依成績考核辦法及教職員獎懲相關法令規定予以敘獎；違反者，予以議處。</p> | <p><u>五</u>、本局針對落實本要點之教學正常化事項加以考核，對正常教學有具體表現或對教學有特殊優良事實之教育人員，依成績考核辦法及教職員獎懲相關法令規定予以敘獎；違反者，予以議處。</p> | <p>點次遞移。</p> |