

臺北市立文山特殊教育學校 入學參訪國中部 QA

	Q	A
1	師生配置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每班學生至多 12 人，目前約 5~9 人，皆為重度與極重度障礙學生，且輪椅生居多。 2. 每班 2 位導師，其中一位為學生之個案管理老師。 3. 教師助理員 1 名。另依需求向教育局申請計時機動助理，因計時機動助理為非常態性編制，此人力資源須視當年度學生障礙程度狀況及教育局審核而定。110 學年度有計時機動助理 2 名。
2	課程特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫以『生活管理』為核心，依『自我照顧相關』、『家庭生活相關』、『社區參與相關』、『社區休閒相關』四個重點方向來發展。 2. 以單元主題形式，連貫各領域課程，以體驗、增加生活經驗的概念進行單元相關活動的教學。 3. 課程進行盡量減少講述的方式，盡量以可操作、體驗的教學活動為主，強調「從做中學、從玩中體驗」。 4. 納入多元化的活動，豐富學生生活體驗，如：『狗醫生-狗狗教我的事-動輔體驗課程』、科學遊戲『魔幻泡泡』體驗與實作、魔術表演欣賞、園藝治療課程、甜點製作等…。 5. 強調「五感體驗」，將感官教學融入教學活動設計中，讓學生可以經由觸覺、嗅覺、味覺等感受來進行趣味活動，學生可以更貼近地去體驗課程內容。 6. 部份課程(如語文、動作機能、溝通、科技)與本校治療師等相關專業人員合作設計，納入其建議甚至與治療師協同教學。 7. 過半課程採學生分組並於適當的分組教室或場域上課。
3	校外活動課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前每學年按例規劃 1 次全學部（國一~國三）1 日性的校外教學，家長、陪讀人員可與師生一同參與。如：「自然科學之旅」，學部教師共同規劃帶領學生探索科教館，體驗立體劇場，拓展學習領域及生活經驗，增進與外界交流互動的機會，提升學習興趣並增加學習的效果。 2. 任課教師考量學生的特質、需求與人力調配等，亦會以班級、班群、小組為單位進行非例行性的社區教學。如有班級計畫舉行班級性社區活動，地點有：中正紀念堂國家音樂廳—管風琴推廣音樂會(臺灣民謠:四季春等)、深坑農產品推廣中心-豆腐 DIY 體驗及深坑老街巡禮、迪化街巡禮-大稻埕故事工坊和貓空茶香之旅。
4	課程時段	上學 8:20 第一節課開始；午餐/午休 11:50-13:10；放學下午 15:50。
5	課後照顧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 週一至週五皆提供申請課後照顧(16:00-17:00)。 2. 費用以教育局來文為標準。 3. 家長需自行接送。
6	上下學接送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通車皆加裝升降台，坐輪椅學生可直接上下車。 2. 依規定交通車不能行駛至外縣市，家長需到交通車在臺北市內的站點接送學生，必要時可尋求本校家長會協助。 3. 各交通車路線有固定站點，原則上不設立新站，位置及時間資訊於新生報到時提供家長參考。若家長確有困難，可於當場討論。 4. 隨車老師於開學前一週與家長聯繫，確認到站時間等接送細節。 5. 家長變換接送位置前，須先填寫路線變更申請表，待審核通過後即可更換。 6. 因應車上學生身體狀況，交通車備有小氧氣瓶，隨車老師有例行演練經驗，依照緊急處理流程協助學生送醫，唯請家長即時告知隨車老師有關

	Q	A
		<p>學生身心狀況。</p> <p>7. 採自行載送學生上下學之家長可申請交通費補助，但須填具充分事由方能順利通過審查。</p>
7	特殊護理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校編制健康中心護理師 2 人、照護站護理師 2 人。 2. 健康中心負責安排學生例行健康檢查、意外處理等，而照護站則負責侵入性醫療學生之照護。 3. 新生評估後，針對侵入性醫療需求學生轉由照護站接管個案。 4. 照護站專案護理師有系統的評估出學生的問題提供計畫：蒐集過去病史、身體評估獲得客觀的資料，到課期間觀察學生生命徵象，適時給予協助及教導外傭正確照護知識及衛教指導。
8	復健治療相關專業服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校有物理治療師 3 位、職能治療師 2 位、語言治療師 2 位、心理師 1 位，另有定期到校服務之社工師、視覺定向訓練、聽力檢查等專業團隊服務。 2. 新生於開學前，由校內的物理、職能、語言治療師與學部教師共同進行新生評估，以了解學生的能力現況，並召開評估會議討論學生的特殊需求，包括課程的需求及日後的訓練內容，提供老師擬定 IEP 參考 3. 家長可於 IEP 會議中提出相關問題共同討論課程的訓練方向。 4. 治療師服務方式包括參與各項評估、IEP 討論、課程教學諮詢或討論、家長諮詢、與教師合作教學，視需要安排小組訓練。 5. 社工師、心理師專業服務部份，則視老師轉介經評估有需求之個別學生提供個別服務方案。
9	輔具服務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入學前的新生評估作業會同時評估輔具需求，視需求提供輪椅、站立架、助行器、步行訓練器、特製三輪車等行動或擺位輔具。 2. 課程中學校也設有溝通或電腦輔具如數位溝通器、特殊滑鼠、特殊開關等。聽能輔具方面備有 FM 調頻助聽系統，以輔助學生的多元學習需求。 3. 治療師隨時提供老師/助理員/照顧者使用諮詢、學生輔具使用狀況訓練與檢視、輔具檢修等服務。
10	設備概況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位處緩山坡地，圍牆內由獨棟地上 6 層校舍與環舍植栽構成，校舍內有體育館、溫水游泳池與水療池，無室外運動場或跑道。校舍內空調採中央冷卻主機及部份分離式主機。地下層含教職員工停車位及家長載送學生之臨時停靠區。 2. 除生活、美術、舞蹈、表演藝術、滾球等專科教室外，特色教室有： <ol style="list-style-type: none"> (1) 黑屋、白屋—以色、光、音、嗅、觸、溫等多感官體驗，期能激發動眼、發聲、動作等相關反應。 (2) 知動教室—以各類器具滿足前庭刺激需求，強化功能性動作所需之肌力、耐力、肌耐力、平衡感等。 3. 職訓相關的有洗衣、手工、陶藝、超商 4 工場及烘焙、烹飪、園藝等教室或場所。 4. 教學資源中心：教師教材教具借用、準備，以及學生與教師圖書、多媒體教材借用，及多媒體視聽區、電腦教室等設施設備。
11	午餐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校有中央廚房，設有營養師 1 位監管食材安全，定期會議檢討營養午餐，也依教育部頒標準制訂每月菜單，並公佈於學校網站。針對經醫師確認對食物過敏之學生，則由廚師特別烹製或另訂素食。 2. 食材極少加工食品。在教育部及教育局補助下，有機米飯每週 2 次、有機蔬菜每週 2 次。由於照顧學生之外傭多禁食豬肉，故視菜單提供不同肉品。烹調以輕鹽糖、適油脂為原則，故口味偏淡。

	Q	A
		3. 設有小型蒸飯箱，學生亦可自攜午餐。 4. 導師與助理會就學生特殊飲食方式，對食物進行適當的剪碎或打漿。 5. 營養午餐費採學期繳、月繳，亦接受零星天期之加退訂。
12	就讀資格、費用	1. 設籍並居住臺北市之重～極重度智能障礙(兼其他障礙)者，透過臺北市入學鑑定安置服務，由鑑定安置輔導委員會以設籍萬華、中正、信義、南港、大安、文山等 6 區為原則來安置於本校。其他詳情見臺北市政府教育局特教科網站之「鑑定與安置」項。 2. 非設籍臺北市之小六生於原就讀國小申請國中入學安置時，家長應即時向特教組告知戶籍異動訊息，俾利跨縣市安置作業。 3. 因政府補助學雜費，目前僅收家長會費 120 元。營養午餐費另計。 4. 為保障學生接受特教服務，請家長妥善保存相關鑑定證明文件、於失效期限前辦理重新鑑定。 5. 若家長有意未來為學生申請在家教育，申請安置就學時，可就近選擇學區學校為就讀志願，減少因辦理學生事務而往返學校之舟車勞頓。 6. 為避免損及未來補助福利，家長填寫相關申請表件時，個人基本資料務必清晰、正確、完整。
13	暑假輔導課	1. 暑期課輔規劃依學校當年行事曆調整，可選擇半日或全日。 2. 費用依每年教育局來文規定收取，亦依參加時數不同收費不同。 3. 無校車，需家長自行接送。 4. 無寒假輔導課。 5. 暑期開辦游泳訓練班，可留意本校網站以瞭解報名詳情。