

# 志清國小家長會訊



# 志清國小家長會訊

臺北市文山區志清國民小學 地址：臺北市文山區景福街 21 巷 5 號

中華民國 110 年 6 月出版 第 45 期

編輯組：劉姿杏、王瑞吉、莊秀賢、洪珮綺、廖滿足、楊育婷、  
高天志、魏慈慧、邱莉絮、孟上智、高子穎

攝影組：高天志、洪珮綺、宋柏鋒、周耀國、Sally Chang、各處室

## 4 師長的話

- 5 會長的話
- 7 校長的話
- 11 教務處
- 19 學務處
- 26 總務處
- 33 輔導室
- 43 個學中心



## 50 家長會會務

- 51 行政組
- 54 活動組



58 關懷組

60 教育組

63 財務組

## 65 109 學年度校園精彩回顧



## 127 多元社團

128 社團介紹

136 學生心得感想



## 141 志工心天地

142 志工年度大誌

143 活動照片集錦

153 心情小語



## 160 家長會財務報告

161 冷氣基金報告

162 家長會財務報告

163 捐款明細

# 師長的話



# 會長的話



家長會是由熱心的當屆家長代表們所共同組成的，家長會扮演著家長與學校之間溝通的重要橋樑。透過與學校相互的支持、合作，讓學校的校務與活動能順利推動，每位會員都是運用自己工作與家庭外的時間，來推動整個家長會會務的進行。成員以及志工爸爸媽媽們無

私地奉獻，都是希望能盡自己的力量，幫助學校提供良好的學習環境與快樂安全的校園。

擔任家長會長的我，因深感於學校團隊努力經營之用心，所以始終秉持著作為「學校經營的後盾、親師合作橋樑」的想法，希望透過家長會，對學校校務略盡棉薄之力，讓志清國小能蓬勃發展、更上層樓。身為家長會長，除了促進學校與家長的良性互動外，更應帶動家長做好家庭教育工作，促進親、師合作，塑造孩子們更

優質的學習環境，將來成為社會的棟樑。

讓我們一同在教育上一起努力，付出全心，成全所願，親、師雙方以「溝通、包容、合作」的精神，讓我們的孩子在健康快樂的學習環境下，快樂的成長茁壯。



# 豐富學習在志清

文／校長 李雪鳳

志清國小的學校願景意涵為：

1. 健康：身心健全熱愛生命。
2. 卓越：精進創新持續進步。
3. 關懷：溫馨感懷回饋社會。
4. 合作：能良性互動自信自立。



依據學校願景，並本於全人教育的精神，我們以培養「健康身心、與人合作、人文關懷、追求卓越」的志清孩子作為學校課程願景，並訂定下列學校課程目標：

1. 能培養良好的品格；
2. 能精進學科的素養；
3. 能建立思考的習慣。
4. 能鍛鍊強健的體能；
5. 能涵養人文的情懷；
6. 能具備國際的視野。

十二年國民基本教育實施，本校持續聚焦以學生為主體之學校經營，深化學生素養精進工程，並積極厚實學校硬實力、軟實力以支持並豐富學生學習。

## 硬實力部分：

爭取前瞻資訊設備 - 五六年級每班都有平板車，推動一生一平板行動學習；三到六年級教室建置 86 吋觸控螢幕，一二年級教室建置電子白板，讓全校班班皆為智慧教室；整修建置「志清飛閱館」、「青雲學堂」以利創新教學、共備共學共研、國際連線。

## 軟實力部分：

秉持十二年國民基本教育「自發、互動、共好」的理念，在既有優質課程基礎上不斷創新，研發「志哥清妹愛世界」學校本位國際教育課程、創思手做、志清 E 列車、數感創客…等素養導向課程。

為了讓不同特質學生皆能適性揚才，創造學生成功經驗，我們以「普及化 適性化 優質化 體驗化 科技化 國際化」原則規劃課程教學、學校活動。

普及化：課程設計、教學引導提供每位學生展能機會（例如：美展、音樂會、體表會…）。

適性化：提供自主學習資源，鼓勵學生依據興趣參與社團活動。

優質化：創新課程教學，豐富學習資源，鼓勵學生發展專長參與校隊、競賽、多元活動。



體驗化：鼓勵學生做中學，在體驗中探究、發現、實踐、創新。

科技化：以科技為工具，豐富學生各領域的學習。

國際化：深化國際教育課程，擴展學童學習場域與視野。

本校豐富的課程活動具備「科技接軌、國際關懷、素養導向」特色，摘要如下：

品德志清

- **體驗教育**:透過團體動力課程引導，從體驗中習品德(定向越野、攀岩、街頭藝人、河濱追風、美國方塊舞、高低槓探索、校際交流、校外教學)
- **20國語言品格國際詩文廊道**(境教)、志清品德高、資優班行善課程(園遊會)

健康志清

- **健體課程**:一到六年級班際體育競賽、小鐵人、體表會、馬拉松
- **多元社團校隊**:田徑隊、籃球隊、武術隊、足球隊

讀寫志清

- **日進時間**:日進寫作大賞、日進閱讀評量大賞、科普閱讀、數位閱讀、智慧閱讀
- **認識世界**:英語歌唱、英語演說、英語閱讀

藝術志清

- **藝術課程**:三、四、五年級音樂會、畢業音樂季、合唱團、弦樂團、直笛社團、樂團快閃表演、畢業美展

科技志清

- **數感创客**:善用科技、教具的素養導向數學課程
- **創思手做**:3D圖像創作及列印、雷射雕刻、S4A：scratch+arduino基礎套件、Lego科技積木創作
- **志清E列車**:E世代的表達力培養、高年級一生一平板
- **智慧教學行動學習**:各領域

國際志清

- **建構一到六年級學校本位國際教育課程**(生活、綜合活動、跨域統整)
- **辦理新加坡沉浸學習、線上遠距國際交流**(iearn專案、微軟全球連線)
- **志清國際教育意象圍牆、青雲學堂**

教育孩子需要一村子的力量！因為有全體教師的專業研發、愛心指導，以及家長會暨全體家長，在學校課程教學活動上人力與物力的支持，我們志清學生不僅有優質的學力：今年臺北市學生基本學力檢測結果，本校學生國語、英語、數學三科成績均高於文山區平均，文山區的平均又高於臺北市平均（志清 > 文山區 > 臺北市）；在豐富的課程、活動中，我們也看到孩子們的多元展現。

親師合作為孩子、豐富學習在志清！讓我們持續為孩子的學習而攜手，奠定孩子學習基礎，鼓勵孩子適性展能，創造感動學習回憶！

# 科學與英語學習活動 在志清國小

文／教務主任 劉智豪

今年是推動十二年國教的第二年，低年級正式實施新課綱。本校基於十二年國民基本教



育之課程發展，全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，關注學生學習與生活經驗的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。我們持續加強不同學習階段間注重縱向連貫、不同領域（科目）間注重橫向統整，以深植學生基本學力。另外在注重學生學

習的趨勢下，考量學校相關條件、社區特性、教師專長、家長期望以及學生需求等，結合全體教師團隊、行政團隊與社區資源，積極規畫本校部定與校訂課程計畫及各領域教學進度，作為全校實施課程之參考架構與藍本，辦理各項教育活動，提供學生適性發展機會。教務處於109學年度新辦理兩項重大課程教學活動，一是「行動天文館，校園趴趴GO」，一是「五年級全體學生與南韓、越南與印尼等國家學校線上學習交流」，說明如下。

## 一、行動天文館，校園趴趴GO

本校多年來長期深耕科學教育，今年適逢第一屆



「臺灣科學節」，本校與臺北市立天文館合作，舉辦了「行動天文館，校園趴趴GO」的活動，將天文館多項

互動式展件搬進圖書館，並搭配一系列天文書展，讓學生在校內就能徜徉浩瀚宇宙。

迎接大家來參與太空派對的解說員由本校高年級學生擔任，經過兩次臺北市立天文館專業講師的培訓課程，28位學生搖身一變成為專業小小解說員。除了平時在晨光與下課時間擔綱解說，並用課餘時間製作宣傳海報、太空人頭盔及火箭等拍照小物，在校慶園遊會當日，解說員還會穿上太空人服裝，扮演阿姆斯壯登陸月球，以戲劇的方式邀請大家走進圖書室看展，帶領大家一起探究神秘的宇宙。

本校重視「從做中學」，將教學活動融入生活中，期盼讓學生藉由親自體驗操作，引發學習的內在動機。以及透過小小解說員培訓研讀、協助佈展、參與宣傳、上場解說，以行動落實十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。

## 二、五年級全體學生與南韓、越南與印尼等國家學校線上學習交流

本校為更有效地落實核心素養，希望透過「英語表

達」與資訊科技的運用來達成「溝通互動」的面向，以及透過多元文化與國際理解的實際課程體驗，來達成「社會參與」的面向。本校不受疫情影響，藉由實際與韓國、越南、印尼與中國等外



五年 1 班師生與南韓學校國際連線



五年 2 班師生與南韓學校國際連線

國學校學生進行遠距線上交流。透過英語課培養學生基本英語表達與溝通能力、透過音樂課培養學生有才藝發



五年 2 班師生與南韓學校國際連線

表的能力，最後透過與外國學校學生遠距連線的真實情境，讓學生能有直接使用英語與外國學生溝通交流，因此本次活動由教務處規劃在五年級的課程中實施，由校長召開跨領域統整會議，教務主任、資訊組蔡唯嶸老師、音樂科任張書華老師、英語科任張瑛芬老師、五年級導師們共同討論規劃。這次的學習活動是符合十二年國教另一個重要的議題跨領域的統整學習，引導學習者探究生活世界中的種種現象，從事創新與連結的深度學習。

基於上述理念，本校參與微軟公司主辦的「全球學習串連活動」(Microsoft Global Learning Connection)，透過視訊方式與其他國家師生進行線上交流，認識彼此的文化與生活。志清國小教師團隊以跨國與跨領域的共同備課，及國際教育課程主題軸中之「文化學習」當作此次課程的主要精神，設計一堂文化交流的社會課程，主題為認識對方國家及城市以及彼此的學校生活，希望學生透過此次活動認識不同的國家及文化，拓展國際視野，創設一個學科與國際交流結合的成功課程實例。



五年 2 班師生與南韓學校國際連線



# 行動學習在志清

高年級一生一平板 · 4年級小組平板  
國際教育、國際交流

文／資訊組長 蔡唯嶸老師



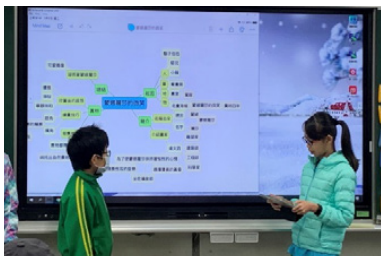
## 國際交流

以平板與韓國學生進行跨國線上搶答活動



## 國際教育

SDGs 主題網站瀏覽



### 閱讀理解

以心智圖整理課文內容概念，上台與同學分享。



### 小組資料查詢

小組合作，查詢資料並整理，完成學習任務。



### 語文結合藝術

閱讀理解文本後，加上自己的創意進行名畫仿做。



### 學習自省

利用試算表軟體，製作個人學習成果分析表。



### 影片製作

以簡報軟體錄製學習主題影片，並與同學分享

# 2021 志清馬拉松 ~ 不一樣的兒童節禮物



出發前大集結



校長和信傑主任帶領大家一起跑



我們在校內很認真地跑，準備將來要跑河堤

因為疫情 109 學年度體表會改變辦理方式，化整為零，各項競賽節目融入平時課程中辦理，畢業生少了和校友學長一起較量大隊接力的機會，全校親師生也少了一起為熱血跑步加油的景象。疫情未退，怎樣讓孩子持續健康運動，加上跑道將整修的現況，於是產生「志清馬拉松」的初步發想。



起終點站服務的師長



起終點站服務的師長

從發想到實際執行，經歷了美食馬拉松、裝扮馬拉松、競賽馬拉松，到終版的以鼓勵孩子自己自主學習、自我實踐的「2021 志清馬拉松」，整個歷程的特色如下：



努力跑是最美的風景



我是 2 公里組，我認真

### 一、路線規劃：

活動前歷經體育老師、寶玉主任、信傑主任及瑞吉副會長多次的場勘，考量環境安全、空間寬闊、人車干擾因素等，經多次討論，最終決定跑景美到古亭的河濱道路，沿途安全、明亮、寬敞及風景極美。

### 二、啟動機制：

當馬拉松構想拍板定案後，寒假由信傑主任和籃球隊學生拍攝馬拉松宣傳影片，於開學日透過直播正式向全校親師生宣布馬拉松活動正式啟動。

### 三、健康鍛鍊：

開學後，平日於學校操場架設 RFID 超高頻晶片計時設備，孩子透過科技設備，可以看見自己跑步的圈數，

讓孩子在自我運動管理中，學習自律與個人鍛鍊規劃，孩子會認真的湊到司令台前檢視自己跑幾圈。

#### 四、安全防護：

「安全」是全體親師最關注的議題，感謝家長會招募家長志工沿途負起安全維護、飲水補給及到站核章的任務，共動員50多位志工，並於活動前一週進行安全講習、任務分組及實際路線場勘，當天確認任務內容、委派小組

長、進行小組內分工、聯繫等工作，重視每一個安全細節，確保每個環節安全滴水不漏。



加油我們回程了



感謝大學長提供我們補給水

## 五、親子共學：

鼓勵家長利用假日和孩子一起運動，一起場勘跑步路線，親子共同決定挑戰的公里數，創造健康的親子時光。

## 六、資源補給：

租用一部救護車、全程每個站設有一位專業醫護背景教職員、兩處飲用水補給站，供應充足飲水和醫護服務。

## 七、科技輔助：

購買馬拉松專業RFID超高頻晶片計時設備，每位跑步學生配戴專屬晶片，完整紀錄個人跑步成績，並能

於賽後提供完賽成績證明。

晶片鬆了，立刻得到照顧



救護車和巡邏的志工家長們共同維護我們的安全



感謝志工家長為我們準備補給水

## 八、交通安全：

由學校徒步到2號水門，沿途導護安全維護，邀請張莉珩、李桂妹、廖秋蕙、白彩娥導護志工及校警擔任



熱情的導護志工支援交通維護

往返道路上交通安全導護任務。

## 九、士氣激勵：

各班導師平時鼓勵學生利用課間跑步鍛鍊，當天定點陪伴學生賽後的身心緩和及飲水補充。

## 十、努力達標：

每個孩子挑戰不同的公里數，從跨過計時設備的第一步開始，昂首邁步向前跑，沿途學習調整速度和呼吸，與好友結伴互相鼓勵往前跑，到終點接受師長同學的歡呼，感受自我實踐的喜悅。



2公里組的志工家長



2021 志清馬拉松，感謝老天爺助陣，下雨清淨空氣，提供暖暖的陽光及微微的風，讓孩子們在宜人天氣中，舒適、開心得跑，完成自己設定的目標，活動圓滿順利。一切的美好，感謝信傑主任拍攝宣示影片及趣味暖身熱舞，全體教職員的合作協助。感謝家長會姿杏會長、瑞吉副會長的號召、珮綺的志工任務安排分工、秀賢的完賽證明製作，宏定開貨車運送物資、設備及補給品，及志工家長群（如名冊）協助當天場地布置、活動中沿路的安全防護、巡邏的老師們、其他服務的志工家長們。也感謝學務處同仁一起籌劃、面對挑戰。更感謝最關心學弟妹的學長 - 王閔生議員，提供本次馬拉松活動最重要的飲用水，還親自到場祝福學弟妹們挑戰成功。謝謝大家因為的願意付出，給孩子一個最不一樣的兒童節禮物，我們一起幫學生達成目標，2021 志清馬拉松，讚啦！



大家來合照喔

# 打造志清十景 傳承智慧永續

文／總務主任 陶玉

隱於巷弄中的志清國小，秉持著「健康、卓越、合作、關懷」的願景，期盼在親師生共同努力下，成為一所讓每個孩子都能享受成功經驗的優質校園。近年來，本校更與時俱進，以建立舒適樂活的安全健康校園、形塑知性美感的人



文藝術校園、建置智慧永續的自然科技校園、建構資源匯聚的互動學習校園為營造目標，藉由親師生參與式設計，建構以下蘊含人文自然的「志清十景」，現已成為校內重要地標及到訪民眾的打卡熱點一

## 一、志清品格國際詩文廊道

仰望廊道，彩色幸運草上，綴有向全校親師生徵求的 20 國品德佳句或短詩，以各國文字呈現，緊密連結品德教育及多元文化課程。

## 二、創意數學透水磚步道

運用正方形、三角形及五種顏色的透水磚組合，展示學生徵圖優秀作品，可充分探索數學幾何的奧妙趣味。



### 三、志清國際圍牆

「志清國際樹」繪有五大洲國家國旗，寓意立足志清、放眼世界；「世界語言牆」使用人口排行前 11 名的語言表達「歡迎、你好」；「志氣比山高」由師生合作繪製世界知名地景與建築；本土風格的「志清平安牆」，嵌入祝福平（瓶）安的美意；「志清綠映牆」以自然的綠籬，複層次的植栽種植及穿透式設計，營造活力健康的生態學習環境。





#### 四、志清號

創校時設置，為本校歷史悠久、極具紀念價值之文物；其飛機造型，象徵飛向藍天、翱翔天際、邁向國際。

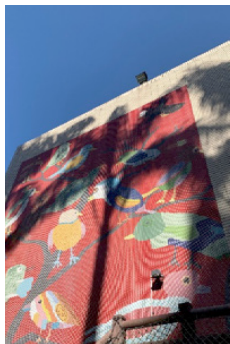
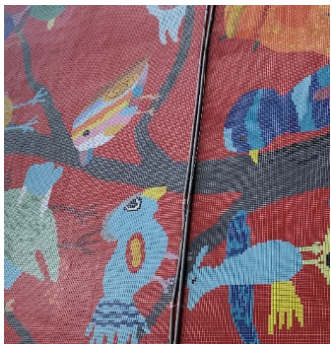
#### 五、幼兒園玻璃門

其上圖案為幼兒園小朋友的集體創作，運用透視貼大圖輸出，色彩斑斕，洋溢天真的童趣與無垠的想像力。



## 六、百鳥圖

為六年級畢業生共同創作的馬賽克藝術拼貼作品，象徵林中鳥振翅飛翔、遨遊天際。



## 七、穿堂

運用彩虹、幸運草、葫蘆、花瓶等意象進行設計，意味平安圓滿幸福來。



## 八、教材園

種植各種陸生植物、蜜源植物，生態池內亦有多種水生生物，可供自然課程及環境教育宣導使用。



## 九、志清飛閱館

以飛船、熱氣球、飛機等飛翔的元素與巨型書本模型，鼓勵學生藉由閱讀展開「求知、探究、匯智、展能、築夢」的人生。



## 十、青雲學堂

擁有科技化的設備及國際化的布置，其空間設計能有效轉換，因應各類型活動所需。

綜上所述，本校透過環境設備與課程教學的相輔相成，展現了亮眼的學習成果及辦學績效，亦獲得許多肯定與口碑。未來全體同仁將會持續努力，規劃更具前瞻性的友善校園環境與教學空間，永續發展學校優勢與特色，以回報對親師生由衷的感謝。

### 【多元展能的志清校園】



**青雲學堂**  
**FLY HIGH**  
**DREAM BIG**



青雲學堂-不僅提供教師增能研習、學生學習空間、才藝表現多元使用，充分利用學校空間



# 志清國際教育特色課程

## 志哥清妹愛世界

文／輔導主任 王信傑

106 學年度由輔導室成立國際教育社群，專研國際教育課程發展，107 學年度先推行高年



我們的小熊穿著志清的運動服先到各班和小朋友一起上課，並做紀錄，假日小朋友可以帶著小熊一起去玩，紀錄假日生活

級國際教育特色自編課程，榮獲 107 年度國際教育優良課程方案徵選優選，108 學年度建構完整一到六年級的國際教育特色課程 - 「志哥清妹愛世界」，課程實施的過程中，老師定期研討、修正課程、會議中提問請教授指導，109 學年度課程內容更加豐富，從一年級的「向全世界說哈囉」到六年級的「關懷國際特派員」的縱貫課

程，包含了國際教育兩大主軸：文化學習與全球議題，各年級都有行動任務，我們來看看志清孩子在「志哥清妹愛世界」特色課程中的學習成果。

## 二年級 - 世界習俗真奇妙

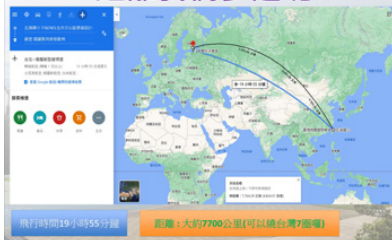
iREAN 國際平台與俄羅斯媒合，透過交流娃娃記錄學校及假日生活，以照片說故事，與國外學校彼此了解生活中的異同，也增加一分交流的樂趣。

### 志清娃娃將要去俄羅斯旅行



志清小熊在學校與志清小朋友生活後就要到俄羅斯旅行囉！

## 距離我們多遠呢？



## 俄羅斯那麼大

### 那要去哪個學校呢？

俄羅斯維堡市的幼兒園  
學生年齡:7-8歲

地址:Vyborg city, Leningrad region, Russia  
俄羅斯列寧格勒州維堡市

我們相距 7700 公里，距離好遠喔！因此各自紀錄小熊的學校及假日生活，彼此分享

原本計畫交換小熊，但因新冠肺炎疫情影響，貨物進出俄羅斯有限制，無法到達，因此改為線上分享，希望疫情好轉後可以讓志清小熊到俄羅斯，俄羅斯的小熊也可以到臺灣志清一起生活。



健身操班際競賽，志清小熊為我們加油



生活課一起體驗吹泡泡

## 三年級 - 從遊戲中看世界

園遊會是學校的重要活動，讓學生體驗各國遊戲或透過遊戲了解各國不同文化，設計屬於自己的遊戲攤位，因此設計此主題，藉著師生的討論互動，形成想法、構思計畫；透過小組共同合作，學習分享表達，動手實踐計畫；從班級設計攤位遊戲的歷程中，培養團隊合作的習慣態度及決定與解決問題的能力。



美國之旅 – NERF 槍來自於美國的新式玩具，深受大家喜愛



介紹日本童玩文化 - 劍玉，讓  
大家來挑戰劍玉不同的招式

“泰”好玩了，體驗泰國童玩，有些  
和我們臺灣童玩類似，但玩法不同喔

## 四年級 - 各國地景大不同

# Holiday Card Exchange

四年級學生在社會領域認識家鄉發展，希望在此課程能透過搜尋家鄉(臺灣)的特色地景、地標，知道臺灣的美，並了解這些臺灣特色景



認識世界地景之美

觀吸引人的地方，思考如何在有限畫面中將家鄉最具特色的地方介紹給國際學伴知道 - 將自身對家鄉的愛以行動(明信片或卡片製作)表現出來，透過 iREAN 專案 Holiday Card Exchange 節日賀卡交流，讓交流國家學生



美勞課畫出家鄉之美 -  
望幽谷

知道臺灣的特色節日及地景地標，也藉此了解他國的特色節日，節日賀卡的交換凝聚交流的友誼。



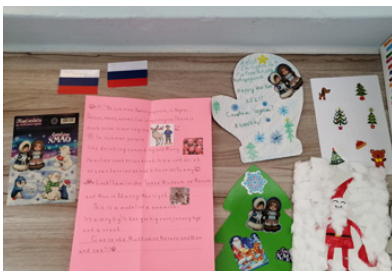
美勞課畫出家鄉之美 - 阿里山小火車



美勞課畫出家鄉之美 - 101 大樓



巴基斯坦寄來的卡片，包含聖誕節、復活節及新年卡片，也介紹了巴基斯坦的飲食、服裝及運動文化。



俄羅斯寄來的聖誕節卡片，原來這期間是他們寒假假期。

Special holiday in Taiwan - Chinese New Year

•Meanings:

Represents a new beginning and prays for peace and good luck

•What we will do

•This holiday is the day of reunion for all the families, around about January and February every year



The elders will put money in the red envelopes and give to children in the family hoping the children will be safe and sound.



We hope you will come to Taiwan in the future to join our special holiday - Chinese New Year.

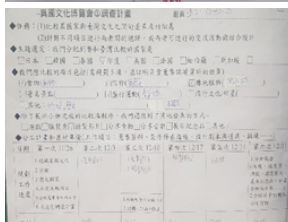
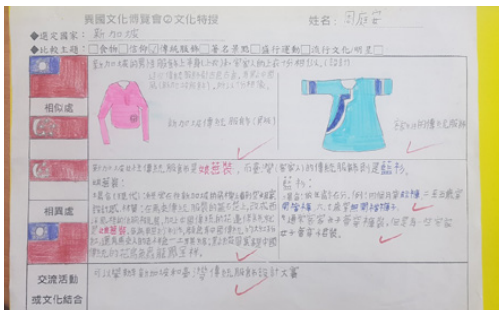
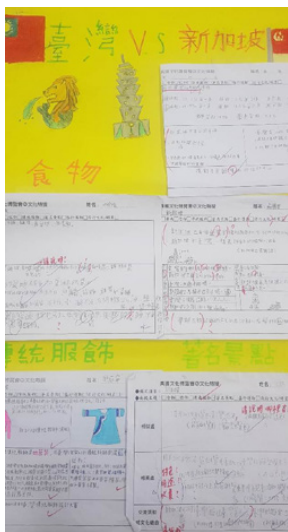
我們也跟國外好朋友介紹我們臺灣的特色節日 - 春節，有那些特別的習俗



在總合課和英文課寫下中英文的祝福，完成新春賀年卡片寄給遠方的他們

## 五年級 - 異國博覽會

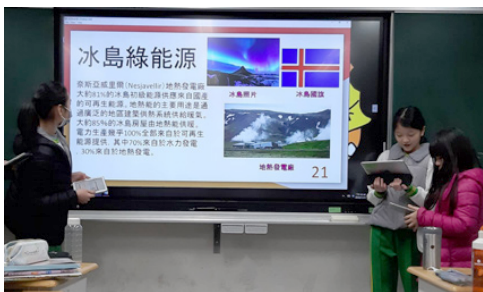
透過「異國博覽會」的專題活動，異國文化搜查，以及與臺灣文化比較，引導學生去探索多元文化，並找出彼此間的相似處與相異點，讓學生去體察異國文化間的差異，也去欣賞或省思本身的文化。







民行動的決心，並提出具體實踐方案，進一步改善或解決問題。



能源議題探究分析



高年級學生運用平板上網搜尋資料，小組統整、討論、分析，來決定行動任務



製作古蹟明信片，增加其價值影響



公平貿易議題探究報告



飢餓問題探究報告



### 世界水議題探究

「志哥清妹愛世界」國際教育特色課程，讓志清的孩子培養具備跨文化的理解，藉由課程議題的探索歷程，以提升學生世界公民意識，並認同在地文化，1-4年級深耕於文化學習，高年級深入探究國際議題，回到生活中執行小小公民任務，為世界盡一份心力，最後期望志清的孩子能記得運用自己本身能力，與同儕合作的歷程點滴，將這些經驗運用於其他領域的學習，未來能以行動回饋社會，成為有素養的地球公民。

# 志清輔導特教合作無間

## 志清輔特英雄聯盟

文／輔導室 個學中心

### 看見每個孩子的 價值

我們以「不一樣的角度」看待每個孩子，當孩子能展現自信的笑容時，心裡真是充滿無比的欣慰！我們帶著他們成長，向目

標邁進，在心情低落時陪著他們哭，開心時陪他們笑，當孩子贏得大家的掌聲，一切都值得了！以下是我們的故事篇章，屬於我們共同的心路歷程。



## 第一篇：安心迎接開學，快樂專注學習

暑假備課時，志清輔特英雄聯盟即刻出動！與各年級導師及科任老師進行輔導轉銜會議：「請老師對於需要高



關懷與有特殊需求的孩子給予關懷及肯定，多關注開學後的適應情況。對於較容易焦慮的孩子，也請您們不用擔心，有志清輔特英雄聯盟在，早上我們就佈署在校門口，協助家長和孩子，也請老師們伸出您溫暖的手，讓每個孩子都能漸漸穩定，開心進入教室進行一天的學習。」

一年級導師與輔導室共同討論一年級新生入學的準備及入學禮的流程時，教室還需要清潔幫忙，當天要給家長的資料也尚未彙整，彷彿能感受老師略顯焦慮的心，這時志清輔特英雄聯盟立即回覆：「我們來協助！」老師感動的說：「暑假你們辦公室整修，要花很多精力搬

遷清潔，還撥空幫我們，真感謝！」輔導室團隊：「老師，您們都是自己整理，我們有5個人，大家一起幫忙比較快！」輔導室團隊同時提醒：「老師，我們和您一起確認教室的硬體設備吧！電腦、單槍正常，電子白板幫您重新定位了！冷氣、冷房效果沒問題，新生資料也彙整好了，協助的志工家長已聯繫確認，新生入學禮及新生家長座談會流程都公布在學年群組，事前準備妥當，可以安心迎接新生了！」開學了，有了事前周全的準備，老師安心，學生就會穩定，開學的前一、兩個禮拜，多少會有還沒準備好上學的學生，經由親師及行政團隊共同合作，志清的孩子踏出穩健的步伐，自信的走向成長。

## 第二篇：給予孩子肯定，勿輕易否定他

一天，專輔老師在個學中心的走廊上檢到了一張紙，紙上寫著一串看不懂的公式： $1+1=1$ 、 $1+2=1$ 、 $3+4=1$ 、 $5+7=1$ 、 $12+12=1$ ，一般老師看到這紙條應該會認為孩子在數學學習上應該有問題，或是覺得這孩子不專心上課，還在紙上亂寫。我們專輔老師可不這麼想，她覺得其中一定有意想不到的答案，於是，專輔老師找來了這

孩子問他：「看到你寫的計算公式，好特別喔！這可難倒我了，對我來說有點難解，我無法算出這串式子，你能不能幫我們揭開謎底？你願意把你的想法和我分享嗎？」孩子非常爽快，開心地公佈了答案：1滴水+1滴水=1滴水、1個月+2個月=1季、3天+4天=1星期、5個月+7個月=1年、12小時+12小時=1天。專輔老師由衷地為這位學生響起了掌聲。

志清輔特英雄聯盟一致認為：學生有無窮潛能，需要透過活動激勵。於是，與各年段老師合作規劃了一系



列活動：敬師大聲公、愛師點唱機、歌聲傳情、敬師活動和歲末感恩編劇與主持、體表會和園遊會表演節目、個學中心成果發表



會、夜光天使期末感恩會、音樂季表演會、國際新聞小主播、國際教育課程成果發表會，以及性平、家庭教育、新住民文化、多元文化海報美勞作品徵件活動等，發掘了許許多多明日之星，包括：果雕大師、籃球高手、魔方神人、小小歌手、小小主播、舞林高手、繪畫天才、小小作家、小小說書人、小小漫才、舞獅員、烏克蘭麗小能手等，豐富而多樣的活動，營造校園溫馨的氛圍，更增添了歡樂的氣息。

現在看來，孩子眼裡的世界與我們大人有很大的差異，那超乎尋常的潛能等待著我們去開啟和挖掘，也許那便是孩子另一個與眾不同的未來。

## 第三篇：消除心中困惑，建立自我信心

日前，低年級一位老師心情凝重地走進輔導室，與輔導組長描述班上小朋友的狀況，這位小朋友



什麼事都悶在心裡，擔心他壓力太大，志清輔特英雄聯盟再度出動，蒐集可用資源，致電詢問駐區社工師及心理師，取得家長同意後，在第一時間接觸孩子，進行心理諮商、親子會談和小團輔，以了解孩子實際情況，並給予陪伴。經過一學期老師、家長和行政的共同關懷，漸漸的這位小朋友不哭了，但我們還是覺得他需要敞開心胸，建立自信與他人互動，於是邀請他和姊姊一起參加了其他輔導室活動，我們發現小朋友超有創意，手作美勞作品非常細緻，也開啟了他的美學之旅，相信不久後的將來，他可以大聲且有信心向同學介紹他的得意之作。



## 結語：打開每個孩子的亮點

曾經一個過動的孩子始終找不到自己的優點，時常被責備，常跟個管老師說：「我真沒用，不如消失！」其實這個孩子運動細胞很好，個管老師鼓勵他學獨輪車，在體育表演會表演花式獨輪秀後，獲得滿堂喝采，當孩子露出自信的笑顏，在場的老師及家長不禁紅了眼眶，為他的成功表演深以為傲。

我們團隊始終秉持著「三心三意」的信念與老師、家長合作，讓孩子開「心」上學、讓老師安「心」上課及讓家長對學校有信「心」；我們樂「意」付出幫助、對彼此滿滿謝「意」，也讓家長對學校感到滿「意」。我們懷抱經營歡樂且充滿關懷的校園氛圍，讓師生安心、開心地學習，讓孩子對自己有盼望和信心，而我們也彼此懷著感恩、樂意奉獻的心，希望能讓孩子在志清的校園努力地向前奔跑，直到奔向屬於他們的舞台，發光發熱。

# 家長會會務



# 行政組

去年因為疫情的影響，導致學校許多的活動都無法如期舉辦，而今由於疫情控制得當，



校內活動有如獲得重生般再度活躍了起來，這讓全校的師生及志工們歡騰不已，總算可以大展身手一番了。

因此，今年行政組決定來個不同以往的，在園遊會時，經由關懷組的協助，製作出美麗的捐款宣導海報供現場張貼及 FB 網站宣導、二手校服的愛心義賣海報，及可愛的小舉牌供各位家長們拍照留念；另外還包含聖誕節川堂佈置、歲末志工感恩餐會會場佈置、FB 網站更新訊息—學校新鮮事、家長會會議運作記錄等。除了例行

庶務，學校有其他活動需要志工時，也以志工身分參與協助。

很榮幸能有這樣子的機會參與學校的活動，讓遠離學生時代的一群爸爸、媽媽們內心又再次的找回青春的感覺，更透過了委員們間的運作討論、跨組合作的配合，認識了其他家長，進而成為了好夥伴、好搭檔。

**優良舒適的學習環境**

**需要大家 共襄盛舉**

**您的捐款去哪裡了？**

- 良好的學習環境  
-圖書雜誌書籍採買
- 歡愉的童年記憶  
-兒童節、聖誕節、園遊會
- 持續的成長蛻變  
-體委會、畢業典禮

志清國小家長會

家長會  
**募款**

**您的捐款去哪裡了？**

**圖書採購** 孩子們的優良舒適學習環境，來自家長們的愛

**聖誕節 兒童節** 孩子們童年的美好回憶，每個孩子在意的節日

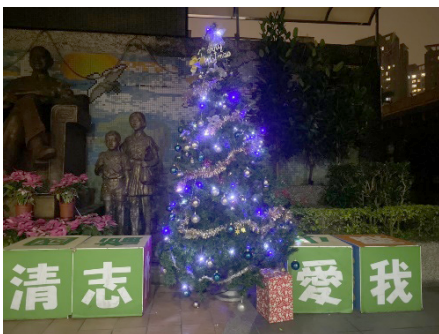
**園遊會 畢業典禮** 一個小型社會形態的啟蒙體驗，兒童成長的蛻變，向着目標前進

志清家長會  
**二手校服**

**愛心義賣**

**珍惜資源·把愛傳下去**

自由樂捐！50元不嫌少·100元不嫌多



# 活動組

配合教學內容或節慶，積極參與校園活動，給教師精神上的支持和鼓勵，並提供人力支援。

家長會每學年除支援學校活動外，更例行舉辦了許多以親子同歡類型為主之活動，期望達到寓教於樂之目的，分別摘述如下：

## 志清國小園遊會

本屆校慶園遊會歡慶志清國小 44 歲生日快樂，家長會除招



待各界貴賓的蒞臨外，更舉辦愛心募款活動，總共募得款項 343,700 元，捐款率高達七成，充分展現出各位家長對學校與孩子們的重視與關愛。

## 聖誕節歲末感恩活動

聖誕日早晨，家長會會長與委員們變裝成聖誕老公公與麋鹿，進入各班發放小禮物，現場歡樂的氣氛，溫暖了寒冬的早晨！



## 志工感恩餐會活動

為感謝平日無怨無悔的為所有孩童默默付出的志工



家長們。家長會特舉辦感恩餐會活動，並於活動中舉辦摸彩活動，更邀請大台北地區王牌宴會主持人程雅君

小姐掌控全場，讓現場氣份 High 到最高點，更於前一晚即夥同孩子們先到現場幫忙搬桌子、擺椅子、放餐具、布置場地等，期望能讓所有志工們感受到孩子滿滿的謝意與感激！

## 體表會各項運動賽事

為使志清的每位孩子能夠成為文武合一的人才，學校每年於體表會當天舉辦



各項運動賽事，除鼓勵孩子們養成良好運動習慣外，更期望培養他們的榮譽感與團隊合作精神。

## 馬拉松路跑活動

本學年在新冠肺炎疫情的衝擊下，學校不少活動都被迫取消，為提升孩子們的免疫力，在全校師生的催生





與努力下，志清今年首次舉辦馬拉松路跑活動，在景美河濱公園進行總長5公里的路跑活動。



家長會夥伴們分工，在各中繼站遞茶水、拍攝、蓋章及提供緊急醫療，當天雖然天氣炎熱，但志工家長們仍不斷的鼓勵孩子，加上孩子們過人的毅力與自我要求，最後均能順利完賽。

# 關懷組

文／組長 高天志

感恩這學年各位組員與家長們的幫忙與協助！家長會關懷組最主要的功能，是代表家長會出席學生們的各類校外競賽，為他們集氣和加油鼓勵，得獎了就跟著熱鬧歡呼慶祝，沒有得獎就支持安慰與打氣，所以我們是比較屬於「啦啦隊」性質的工作，同時除了家長會成員外，多數時間都會有很多志工家長或參賽同學的家長們會一同參與出席這些競賽活動。





不過由於這次新冠肺炎疫情的影響，教育局或多數主辦單位在疫情期間，並不允許家長會志工們出席，或者僅接受參賽者的家長，因此關懷組和學校達成共識，會配合各舉辦單位的疫情控管，當學校有通知我們可以出席才參與。

因為少了不少加油任務，這學年關懷組主要轉支持學校活動所需的人手，或”關懷”家長會其他組，像是支援設計製作志清家長會的贈品貼紙、園遊會募款人力與海報手牌製作、兒童節企業贈禮的溝通協調、園遊會與體表會的攝影（感謝柏鋒、宛宜女兒、耀國）、以及志清馬拉松的救護巡邏等工作，未來也期待各位家長們的一同加入，讓關懷組能關懷的項目更多，愛心更加充滿於志清各個角落！

# 教育組

## 志清家長會活動辦理之幕後心情

從小孩就讀志清這個大家庭開始，就想說有機會可以透過參與學校活動，了解孩子的學校，所以也就有機會



擔任家長委員，去年剛好被其他家長委員推薦，進而有機會接下常務委員的職務，丈二金剛摸不著頭緒的我，其實一點都不知道身為常務委員應該做甚麼事情，也就傻傻的接下這個職位，經過分派任務之後，我選擇了教育組的活動 - 辦理親職講座及志工活動各一場。

當知道要辦理講座之後，我就開始思考跟我一樣同為家長的可能期待聽甚麼資訊，其實中間過程一直在親



職與伴侶關係來來回回，尤其身處在這個競爭激烈的社會，父母與孩子的壓力似乎有增無減，親職教育總是成為父母的焦點，希望自己可以帶給孩子正向的並且也有幫助的教養方式，再看看鄰近的學校、圖書館等，也都會辦理相關的活動，似乎親職相關講座資源其實已經很豐富，但是一個家庭裡面，除了親子關係再來就是家庭成員關係、伴侶關係，只是我們很容易因為挫折的伴侶關係而逃入親子關係，但是其實若能在伴侶關係有些

學習，其實也可能比較能夠一起面對親職教養議題。

伴侶之間要面對差異、處理衝突而不傷感情，可能嗎？當天講師與聽眾一起探索與學習，什麼是能幫助伴侶彼此好好溝通的基礎、與伴侶在溝不通的時候，腦內可能發生什麼事，以及可以如何幫助自己或對方緩口氣，先安心，再講理、我們如何知覺這個世界、如何知覺伴侶傳達的訊息，並且也透過一些小小的實驗、我們常常在電視中看到的劇情來幫助與會者更容易理解講師要說的內容，講座最後的 QA 時間，也有台下的聽眾舉手就自己遇到的挑戰提出問題並且當下就相互討論交流，雖然整場的人數不多，但來的人能夠主動提問、分享，相信對於在場的每個人都有收穫。



# 萬能財務組

組員：莊秀賢、柯虹如、劉佳盈、李雅蕙

家長會中每個組別都以有條理的分工方式讓這個為了孩子和學校而存在的家長會可以持續運作，而每個活動的進行都少不了萬能財務組的協助，此話為何呢？

從 109 學年度開始到目前為止財務組到底要做哪些事情呢？就讓我們一一詳敘讓大家了解這個不是空殼公司的組別。

九月份	協助前一年度訂購的教師節禮品收件與發送。
十月份	協助整理義賣商品、詢問資優教師名單並準備禮品。
十一月份	校慶活動中協助募款與義賣工作。
十一月份	採購畢業生畢旅點心與包裝讓會長帶去營活晚會現場。
十二月份	聖誕節活動，訂購聖誕點心、包裝、逐班協助分送。
一月份	志工禮品採購、分發、志工餐會協助布置與摸彩禮品採買支出
一月份	學校圖書館書籍採購點收付款。(每學期五萬元)
三月份	學校體表會飲料採購分裝，逐班發送。
三月份	學校馬拉松活動保久乳採購分裝，逐班分送。
三月份	採購兒童節禮品、包裝，逐班發送。
四月份	規劃畢業生禮物、教師謝師宴與家長會獎禮物的採購和協調

當然這些主要項目只是概述，其中有著許許多多的小細節著實讓人頭痛與困擾，但是我們有著強大的成員陣容，還有著許多熱情無私的志工家長的協助，才能讓我們每一個活動都有完美的呈現，每當我們看到每一個孩子開心的笑容時，有這個榮幸可以陪伴、給予他們，讓他們有一個美好愉快的小學時光，大家的辛勞都是值得的。

除此之外，學生在參與校內外的競賽點心提供、期末教師們競賽與獲獎指導獎金的審查與支付和冷氣維修保養支付……等，財務組都秉持著謹慎使用每一分錢的信念，為家長會得來不易的募款把關，讓足夠的財務狀況可以繼續為志清的孩子們營造一個優質及快樂的學習環境。





# 109 學年度 校園精彩回顧



# 幼兒園







# 藝文活動



低年級英語歌唱比賽



低年級英語歌唱比賽



高年級英語演說比賽



國語朗讀



國語演說

# 體育活動



一年級跳繩比賽



1100115 二年級健康操比賽



20210112 三年級桌球向上擊球比賽



20201101 小巨蛋田徑場自我挑戰賽



1100115 五年級班際樂樂棒球比賽



校長主任到場為田徑隊參加南區運動會加油

# 田徑賽







# 運動造就不凡～ 志清足球隊

志清足球隊由熱心家長自主成立，成軍 4 年，成員由附幼大班至六年級，約計 60 人。秉持著「快樂踢球、球技品德兼優」

的理念，願孩子在團隊訓練中學習互相合作、獨立自主、奮戰不懈的運動精神，感受足球的樂趣，並期望能透過足球，增強孩子自信，建立正向人生觀，同時也讓球員們互相扶持成長、懂得感恩。



烈陽高照時我們展現活力，滂沱大雨時我們勇往直前，冷風刺骨時我們越挫越勇。球員們一起經歷酷熱的暑訓，嚴冷的寒



訓，持續保持練習，持續快樂的踢球，隨時做好迎戰的準備。在持續扎實的訓練下，中高年級甫開學便征戰臺北市教育盃足球錦標賽，陪同的志工家長們每日心情高低起伏、緊張到胃痛，跟隨著進球的瞬間、擋下球的瞬間，總是數度揪心又紅了眼眶，或是興奮的歡呼尖叫，原來這就是看著孩子們成長的感動。我們一起享受贏球的喜悅，我們一起承受輸球時的懊惱和淚水，一群志同道合的同伴奔跑在相同理念的路上，這就是團隊活動的迷人之處。





志清足球隊中年級在今年 109 學年度臺北市教育盃足球錦標賽獲得第八名佳績，高中低年級各組也持續在大大小小的賽事中嶄露頭角，捷報頻傳。付出的努力從來不會白費，我們為夢想所流下的每一滴汗與淚，都將成為茁壯的養分。體表會上精彩的足球戰舞表演，孩子們不正以精湛的球技、自信的神采，傳達出足球運動所帶來的不凡體驗與成長！

感謝學校對於足球隊的全力支持與鼓勵，感謝教練們對球隊的用心付出，更感謝每一位熱心參與足球隊的家長，志清足球隊是一個團結的球隊，缺一不可。

正如同教練給球員們的勉勵：

「一個人或許會走得很快，一群人才會走得更遠。」

## 足球隊歷年成績

- 106 學年度臺北市教育盃足球錦標賽男童丙組第七名
- 107 學年度臺北市教育盃足球錦標賽男童乙組十六強
- 108 學年度臺北市教育盃足球錦標賽男童丙組十六強
- 109 學年度臺北市教育盃足球錦標賽男童丙組第八名
- 108 年度國民小學迷你足球賽 U8 國小組冠軍
- 108 年度春季大安區社區足球聯賽中年級組第三名
- 109 年度秋季大安區社區足球聯賽低年級組第三名
- 109 新北市聯合足球競賽 U8 組亞軍
- 109 新北市聯合足球競賽 U10 組季軍
- 110 扶輪社暨航源足球賽 U8 組季軍
- 110 辛丑金牛賀歲盃 U8 組冠軍
- 110 年度臺北市萬華體育足球委員會春季交流賽 U10 組冠軍



# 籃球隊



## 創建初期的艱難

志清國小籃球隊創建於 2018 年，想起創建初期，首要面對的難題就是球員數量的問題。由於少子化的趨勢，對於學生人數本來就少的志清國小而言，無法像其他較具規模的學校一樣可針對學生進行選才，志清國小籃球隊教練蘇仕晏苦笑表示，學生數量少，根本沒得選，若學生有意願，就希望他加入參予練習。

此外，另一難題便是硬體設施不足。籃球隊的訓練場地是一座露天的非正式球場，除了每逢下雨，球場溼



滑無法使用，也應學校校地有限，必須跟其他社團活動共用場地。因此一遇到雨天或其他社團使用，球隊必須

改到志清樓進行訓練，但是志清樓沒有籃框，也非正規場地，所以只能進行一些基本的運球以及傳球訓練。

## 克服艱難創佳績

儘管面臨各項艱難的挑戰，志清國小的小球員們還是相當努力不懈，不僅在首年參加台北市教育盃的賽場上締造第三名的佳績，今年也再度得到教育盃第七名的肯定，教練表示，



球員們能在各項條件欠缺的環境下，創造成績的關鍵。在於志清的球員們很珍惜及把握每次練習的機會，且願意相信隊友們的能力。儘管身材沒有太多

優勢，但他們在球場上卻從未膽怯，反而更想證明自己一定可以，這樣的性格使得球員們在球場展現出永不放棄的性格，逐漸也讓其他傳統籃球強權的學校，注意到球隊的成長及茁壯，願意邀請我們進行各種友誼賽交流。

## 讓運動成為教育的一環

這些年志清國小籃球隊的優異表現，也吸引了一些國中籃球名校的注意，如：台北市信義國中、永吉國中、景興國中等，現在都有志清國小的球員們前去就讀。

體育組長余嘉紋認為，到這些國中籃球名校就讀，確實能提供球員未來求學路徑的另一個選擇，但除了學到籃球的技術外，同時也要能兼顧課業，這是需要重視與面對的，也是小學時期的球員們需要慢慢培養的能力。



傳統的台灣教育模式，運動和教育被分得太過清楚，不是讓孩子們過度專注於讀書、沒時間運動，就是讓投入運動的孩子們，每天花過多的時間訓練，而無法專注於課業。但隨著時代趨勢與教育環境的改變，我們更應該讓學生們多接觸運動、上場磨練的機會，從中享受勝利的成就感，同時也培養面對挫折與失敗的勇氣，並體會運動帶來的好處，進而證明運動與學業並重發展，是能讓課業與球技一起進步的。



每天花過多的時間訓練，而無法專注於課業。但隨著時代趨勢與教育環境的改變，我們更應該讓學生們多接觸運動、上場磨練的機會，從中享受勝利的成就感，同時也培養面對挫折與失敗的勇氣，並體會運動帶來的好處，進而證明運動與學業並重發展，是能讓課業與球技一起進步的。

## 從球員教練家長到全校師生共創一個「志清的球隊」

除了球員們的努力，教練團的付出以及家長們的支持，也是籃球隊得以成長茁壯的原因。家住深坑的蘇仕晏教練，本身就是籃球員出身，憑藉著對籃球的喜愛與熱誠，每天六點就必須起床，開車到志清準備球隊的晨



操。下午四點到六點，還要繼續球隊的練習。但他從不喊苦，每天準時出現在球場指導球員。無怨無悔的付出，一步步腳踏實地默默耕耘，把志清國小籃球隊從無到有，帶到今天有如此的成績。而余嘉紋組長也傾全力透過各種管道，幫忙規劃各項訓練時程、友誼賽、招募球員及場地洽談等工作，非常繁瑣且辛苦。再來就是各位球員們的家長支持，相信運動可以讓球員們聚在一起相互成長並透過訓練建立革命情感，也願意把孩子交給球隊，因此志清國小籃球隊可說是球員、教練到家長們共同所營造出來的大家庭。球員家長魏貞元更興奮的表示，隨著教育環境的慢慢改變，未來能改變校園內運動賽事的生態，讓運動賽事成為學校一項重要的大事，將賽事時間安排在下課之後或是假日時段，讓課業學習與運動能並行不悖，終極夢想就是希望仿效現行職籃的「主客場制」，由全校師生共同打造屬於自己特色的主場氛圍，這樣的歸屬感能讓全校師生們產生認同感進而進場支持，讓學校球隊可以在自己同學們的吶喊助威下競賽，發揮凝聚力，共同創造一個屬於「我們的球隊」。

# 謀定而後動，知止而有得～圍棋之路

文／林裕雄

孩子從五歲開始學圍棋。一開始也不知道圍棋是甚麼，只是因為幼稚園可以選擇的社團少之又少，所以選擇了圍棋，從此就開啟了”忘憂”之路。



從社團一直上，也沒有去參加比賽，其實也不太清楚自己有多少實力，直到有一次學校同學邀約一起去參加教育盃圍棋賽，才發現外面高手真的很多，而且各個年紀輕輕，段位非常高，實力非常強，自己根本不是對手，才覺得可能要好好地累積一下實力了。

手談，其實非常枯燥無味，一直只是黑與白之間的對決。然而，黑與白之間的千變萬化，高深莫測，你也猜不到對方的心思，況且每次對奕的又是不同人，所以需要克服的心理層面其實很多。

例如，有一次在大安國中的大比賽，對手應該是一位接近三十歲的年輕人，下得非常慢，全場四百多人，最後收棋的也是他們了，當然後來也以輸了”半目”做收。

其實，如果對方下得很慢，已經讓人覺得很坐不住了，再來又是大人，心理層次也面對非常大的壓力。

但是，坐隱，本來就沒有年齡和男女的區分，只用棋力的高低來分對手，所以在方圓的世界裡，你可能遇到來



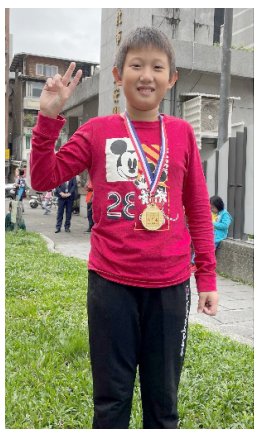


自千里之外的對手，而對方跟你擁有著相距甚遠的身分。

學烏鶯，讓我在孩子身上看見每走一步，需要更多的思考，每下一棋，需要更多的專注，每佈一局，需要更多的堅持。

學每一件事情也都一樣，堅持其實最困難的，如何在挫折中站起來又持續下去，也是我們不斷在學習的事情，更重要的，希望他繼續下棋，也越來越開心。

同時，也謝謝學校的周易老師，每年都會帶隊去參加教育盃比賽，希望有興趣的同學可以一起參加，讓自己的棋力更進步。



# 陪伴孩子在志清武術 的成長與感動

文／路凱翔

我的兩位孩子都是志清武術隊的學生，姐姐從幼兒園時期看著學長姐在體表會、園遊會英姿煥發的模樣，便下定決心升上小學要參加武術隊。

弟弟則在耳濡目染下，二年級也成為武術隊的一員。

在教練的用心指導下，孩子不但習得了武術的拳法、劍術，肢體也獲得開發，協調度更好，體能也越來越強健。社團課時，孩子們一起揮汗練習；比賽時，共同討論動作；賽後相互勉勵，在一次次的練習與比賽歷練中，汲取養分而成長茁壯，同學間的情感也更加凝聚，從怯生到篤定、從慌亂到從容、從緊張到自信，這都是我在



孩子身上與眼神轉變中所見的成長，令人感動且驕傲。

參加武術隊一年有四次比賽的機會，雖然在各項武術比賽中，同學們多能取得不錯的名次，但也會有不如意的時候，感謝教練們總是給予孩子指導與心理建設，讓孩子的心更加堅強。孩子不再汲汲於

名次，而是反求諸己，為自己設定目標，勇敢的去嘗試自己與身體的對話，提升表現的層次。在相同的套路中，因為每個孩子運用的力道、節奏及內心所想不同，而長出了自己的模樣。



現在的孩子壓力不亞於大人，看到孩子能找到自己喜歡的興趣，有同好相互扶持，在賽程中磨練抗壓力與尋找認同自己及欣賞他人的勇氣，對於孩子未來的成長彌足珍貴。身為父母的我們，能從旁陪伴並給予支持，就是父母最大的喜願。期待每一位志清武術的家長，都能和孩子們共度難得又寶貴的習武之旅，若您尚未加入，竭誠歡迎您，加入我們志清武術的大家庭！





# 河濱追風行動



校長勉勵大家



挑一部適合自己身高的車



出發了



進入 S 型車道挑戰



追風



追風



# 定向越野



1 | 2  
3 | 4

1. 中正紀念堂集合
2. 搭乘捷運
3. 選手緊盯地圖準備出發
4. 完成比賽！耶！

# 畢業旅行



畢業旅行手作課程



畢業旅行挑戰著裝



畢業旅行晚會



畢業旅行攀岩



畢業旅行團照



畢業旅行團照



# 園遊會



二年級園遊會攤位



三年級園遊會攤位



六年級園遊會攤位



四年級園遊會表演



個學中心園遊會攤位



個學園遊會攤位



園遊會家長會志工頒獎



國際圍牆闖關



園遊會合唱團表演節目



園遊會表演節目



園遊會開幕表演節目

# 體表會







# 新生入學禮



校長到一年一班贈小一新生一本書，希望志清的孩子都喜歡閱讀



校長到一年二班贈小一新生一本書，希望志清的孩子能樂於學習



校長到一年三班贈小一新生一本書，希望小朋友能積極學習



校長到一年四班贈小一新生一本書，希望小朋友能從書本中獲得許多知識



校長到一年五班贈小一新生一本書，希望小朋友探索書本中的奧秘



大手牽小手通過入學門，小一新鮮人正式進入志清學習

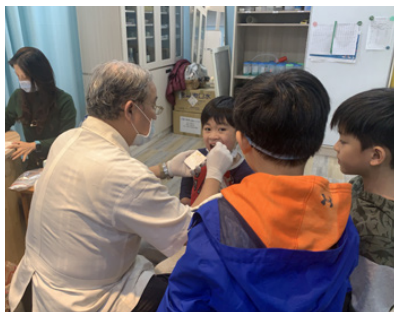


敲一聲鑼，開啟志清學習之路

# 健康 中心 活動



五年級 CPR



一年級塗氟



1.4 年級健康檢查



傳染病宣導



護眼早鳥獎勵

# 金門校際交流



毋忘在莒



民俗文化村



國小 (志清 . 多年)



景點參觀 1



國小(志清·金鼎·大同)



陳景蘭洋樓



莒光樓



交流活動



擎天廳



翟山坑道



# 高雄校際交流







have a great day.



have a great day.











# 教師節活動



一杯茶代表著感恩的心，祝老師教師節快樂



六年級的小帥哥們現一首歌給老師 - 太陽



由六年級王以雋、楊凱淳擔任敬師活動主持人，以線上直播方式進行



志清的孩子到教室行奉茶禮，感謝老師的教導

# 歲末感恩活動



小朋友期待歲末感恩活動



歲末感恩活動 - 四年級街頭藝人熱舞表演



聖誕老公公發禮物囉



個學中心小朋友製作感恩花束送給全校的老師，謝謝老師一年來的照顧



歲末感恩活動 - 四年級街頭藝人帶來的扯鈴表演



歲末感恩活動 - 四年級街頭藝人帶來的勁歌熱舞



家長會準備了聖誕節禮物送給每個小朋友



聖誕老公公出發



家長會委員各式各樣的裝扮，充滿聖誕節的氣息



四年級學生自己排練的表演，深受大家喜愛



歲末感恩活動 - 四年級街頭藝人表演



志清全校師生一起發起的活動 - 捐發票，並捐贈給創世基金會



每個孩子做了捐發票的善行，聖誕老公公也鼓勵孩子，贈送禮物給小朋友



歲末感恩活動大合照

# 田園手作 # 咖啡豆

◎ 2020/12/2 604 班 鍾旻萱

我期待了很久的親子咖啡豆課程，因為媽媽臨時有事情沒辦法陪我一起上課，但是我的許多同學也都自己來上課所以我很高興的與她們一起體驗了這場不一樣的植物手作課程，老師一開始



介紹了許多關於咖啡的知識，告訴我們咖發是果實裡面的種子，當我們泡咖啡用的咖啡豆還需要許多道功夫才能成就一杯香氣濃郁的美味咖啡啊！下著雨的冷冷天氣哩，老師為我們大家熬煮了又香又好喝的咖啡雞湯，還讓我們自己選擇了可愛的特色造型器皿，教導我們如何進行種植，如何照顧這小小的嬌客，等待著咖啡豆能冒出綠色小芽，我細心的照顧下經歷了近一個月的時間，最後我的咖啡豆依舊還是咖啡豆，雖然有點小小的沮喪，但是能體驗這一堂不一樣的課我覺得相當有趣又好玩，

希望學校能常常有這樣的課程讓我們參加，雖然我已經六年級了，但是如果有更多這類的課程相信學弟妹們也都會很喜歡的。



◎ 2020/12/18 403 班 鍾豪謙

我和媽媽一起參加學校的親子課程 - 實用性香草盆栽的課程，老師帶來好多香草和大大的花盆，告訴我們如何種植的順序，還介紹了

許多香草，最後讓我們自己動手種植，我的盆栽裡面有紫色的薰衣草，還有百里香、迷迭香、檸檬薄荷和另一株有著黃色花的香草，當我們把所有香草都



種植好後，老師還教導我們要如何的澆水，放在那些太陽照得到又不會太熱的位置，這樣我們的香草盆栽就能一直生氣蓬勃，真的是一堂好玩又有意義的課程，我和媽媽都好喜歡，而且我的盆栽到目前為止都還生長得很好唷！真是太有成就感了啦！

◎ 2020/12/18 403 班 陳勁百

上學期末，我很幸運的抽中了咖啡豆盆栽與應用課程。那天我很高興的和媽媽一起去上課。



剛開始老師讓大家觀察剛採下來的咖啡豆和咖啡樹葉，接下來我們看了咖啡豆由來的影片。最後是我最期待的咖啡「雞」和咖啡豆盆栽 DIY。首先，我們先把咖啡豆的殼剝掉（這叫作「取豆」），再把香料及咖啡豆放入內，加上雞肉，煮熟就完成了。鮮美的雞肉，入口散發出淡淡的咖啡香，這是我以前沒有嘗過的新鮮滋味。

在食材下鍋，等待燉煮的過程中，我們把撥完殼的咖啡豆按照順序插入土內，咖啡豆盆栽就完成了。

這次的課程很有趣，不僅讓我學到許多咖啡豆烹飪技巧，也學到了種植咖啡豆的知識。不過，取豆得很有耐心，可不是件容易的事，這也讓我明白了做任何事都要有耐心。我希望學校以後可以繼續開相關的課程，讓我們能夠「開心動手，享受學習」！

◎ 2020/12/18 403 蘇倍瑜

在一個悠閒的午後我和媽媽一同參加學校學校的香草植物 DIY 活動，老師一來就大方搬出一整桌的盆栽，讓我大開眼界。





經由老師的介紹才知道裡面有薄荷、金蓮、迷迭香、百里香、貓薄荷、薰衣草……, 這些都是香草植物! 老師教我們如何種植, 還跟我們說這些香草植物都有特殊的功效, 比如可以用來烹煮食物, 或是製作精油! 我和媽媽一起組合了一大盆的香草植物, 就像一個迷你的小花園, 看起來賞心悅目!

在這個愉快的下午我學到了許多有用的知識, 也更加認識香草植物了呢!



# 童軍團



志清與興德團聯團活動



志清童軍參與全國科展  
閉幕頒獎



志清童軍新生宣誓



中華民國童軍總會蘇德祥秘書長來訪



志清童軍與中華民國童軍總會蘇德祥秘書長和國家研習營管志明營主任合影

# 讓夢想起飛～ 志清棒球隊

以往志清的孩子，想打棒球就只能舟車勞頓的轉學至有棒球隊的學校，今年有小3學生鼓起勇氣向家長會請願想打棒球，但不想因此轉學導致與好朋友們分離，於是在多位熱心家長的奔走下，志清國小有了棒球隊並在多次向教育局提出申請後，終於獲得教育局承認，並獲得球隊補助款，得以購買部分器材，開啟了新一頁的棒球篇章。





為了讓孩子們能學習到正確的棒球基本動作與安全防護觀念，球員家長們在不使用學校經費及增加家長會負擔的共識下，自掏腰包聘請前國手也是兄弟象的投手教練「李桀郡」擔任球隊總教練，球隊也都會挑選在艷陽高照或是滂沱大雨，幾乎無人在學校活動時，才會在學校操場練球，避免誤傷民眾，其餘時刻則是會到河濱公園進行實戰打擊練習。



棒球隊  
標榜親子快樂棒球，每次上課時總會有一群熱血爸媽陪伴孩子一起練

習並協助撿球，除了在一旁為孩子加油打氣外，更從中增進親子互動，與孩子一同成長。

球隊今年預計會報名參加「2021 天使盃全國社區棒球邀請賽」，以及由教育部舉辦的「110 學年度國小棒球【軟式組】全國賽」，期許孩子們能獲得佳績並從中體會到『奮戰到底，永不放棄』的棒球精神，相信這對他們將來面對人生各項的挑戰都會有幫助，同時也歡迎各位喜愛棒球運動的家長與孩童們加入我們的行列，一起到場為志清棒球小將們加油！



給愛棒球的孩子  
一個圓夢的機會

*It's time to win!*

# 多元社團



# 社團介紹



1. 武術社

2. 直排輪社







3. 桌球社

5. 象棋社



6. 藝術創作



## 7. 笛聲飛揚



## 8. 田徑趣味體適能



## 9. 扯鈴社





10. 跆拳道社

11. 口琴社



12. 創客奠基  
數學社



13. 籃球社



15. 數學「桌」  
迷藏社



16. 足球社





17. 熱舞社

18. 圍棋社



19. 綠意生活

## 20. 烏克麗麗社



## 21. 瘋狂積木社

## 22. 歌仔戲社團





23. 樂樂安全  
棒球社



24. 程式遊戲與  
科技積木社



25. 弦樂團

# 學生心得感想

## 象棋社心得

我從園就開始玩象棋，到目前為止總共 3 年半，然而我並不是一直在象棋社，中途有半年的時間，是跑去玩圍棋。經過這半年圍棋的體驗，還是覺得象棋比圍棋好玩，所以我又回來玩象棋！為什麼我又回來象棋呢？因為我覺得象棋是可以讓我靜下來思考的遊戲之外，還可以透過象棋來結交更多好朋友。象棋真的是很好玩又很棒的遊戲，我想以後應該還可以繼續下象棋！

◎ 3 年 1 班張哲璋



## 直排輪社心得

腳踩風火輪，喚醒生體的潛能，不斷超越自己，在平衡之間追求時速的快感，這是我對直排輪的體會。課



業之餘，參加多元的社團活動，可以讓身心放鬆，把煩惱拋諸腦後。令我印象最深刻的是前溜交叉，它的動作靈活、難易度佔 70%，讓人特別有興趣。

◎ 5 年 3 班黃鬱晴

---



## 象棋社心得

因為家人都有在下棋所以引發我對象棋的興趣，參加象棋社團後我學會了許多象棋的招式，像是雙炮將、馬後炮、即各種開局的方法。跟同學比賽，贏的時候很開心，輸的時候會不甘心，希望和對方下一盤，象棋社團真的很有趣。

◎ 3 年 1 班陳昊鴻

---

## 武術社心得

我以前是因為我姐姐有參加，所以我想說來試試看。

一學期上完了，我覺得不錯，也學到不少，所以接續幾學期都會上。我比賽比了三次，有比初級拳、初級棍，現在已經學完初級刀了！上武術課滿好玩的，有時會練習跑步、爬單槓，練習一些基本功法，是一個很有趣的社團。

◎ 4年1班龐安



## 武術社心得

一開始報名武術社並不知道要學什麼？只是覺得教練很嚴格很可怕，有一點想退社團，可是我還是想來跟朋友一起上課，所以就沒有退社的想法了！後來在社團跟很多好朋友一起練習，我覺得很好玩，而且參加外面的比賽也可以訓練自己的膽量，希望能繼續進步！

◎ 4年3班林佑宇

## 桌球社心得

我最要感謝的是「周易老師」，謝謝老師每次都教我打桌球，不管是正手、反手、下旋球……老師都教的很好，雖然桌球課一周只有一次，但我會好好珍惜。我的願望是：希望老師能繼續教我桌球！讓我最喜歡的是，老師很風趣，因為老師看到別人難過時，我用笑話安慰別人，讓我感到很開心。

◎ 3年2班陳亭諭



## 直笛社心得

我已經上了兩個學期的直笛社團，因為加入這個團體，讓我從每首吹奏的曲子中得到了成就感也得到了快樂。從過程中，我學習到只要認真的練習，熟悉每個指法，就算在難的曲子能輕鬆的表演出來。

而且在這些日子中，我非常的開心能成為直笛社團的一份子。

◎ 5年3班邱鄧媛



## 直笛社心得

老師在直笛社團裡，教了我們一些新的音符和一些新的音，還有很多曲子，讓我們吹得越來越順暢，越來越好聽，而且也會讓我們上音樂課時，可以把童歌吹得比別人好很多，得到比較多分數，然後音階還會比其他人好。

◎ 4 年 3 班沈芯汝

# 志工心天地



# 志工年度大誌

一整年，志工們在學校協助的事務如下：

- @ 開學日，協助一年級老師整理，收集資料
- @ 協助健康中心開學業務
- @ 協助健康中心整理，塗氟，護眼護照
- @ 全年級身高體重測量
- @ 收集蟻蟲檢查
- @ 健康中心留守
- @ 健康中心點數口罩
- @ 協助收集尿液檢查
- @ 協助口腔檢查
- @ 協助流感疫苗注射
- @ 協助一年級塗氟
- @ 協助心臟病檢查
- @ 協助校內追風考照
- @ 協助體表會
- @ 協助馬拉松
- @ 協助園遊會
- @ 協助謝師宴
- @ 協助畢業典禮
- @ 協助交通安全上課
- @ 協助兒童節活動
- @ 協助聖誕節活動
- @ 協助校園防疫工作

# 活動照片集錦

## 一、入校防疫檢測



## 二、馬拉松



一年級健走組



馬拉松組



馬拉松組





協助馬拉松的志工

### 三、歲末感恩活動



## 四、流感疫苗注射



## 五、心臟病檢查



協助心臟病檢查



協助心臟病檢查



協助心臟病檢查



協助心臟病檢查



協助心臟病檢查

## 六、園遊會教師禮盒製作



協助園遊會教師感恩禮盒製作

## 七、教師節活動



協助教師節活動

## 八、健康檢查



## 九、交通安全宣導

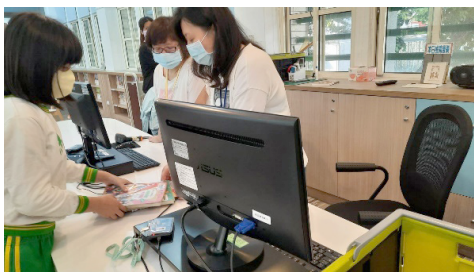




# 心情小語～ 志清志工心得

## ◎圖書志工 導護品格志工

在還沒加入圖書志工前，我以為圖書志工就是借書和還書而已；在加入圖書志工之後，我才了解，為協助學校推動學生的閱讀風氣，還有這麼多重要的事情需要做。



除了處理書籍借閱、歸還，我們也像是「書籍的救護志工」，歸還回來的書要逐本檢查有沒有破損，並細心的修補，更在新冠疫情期間，每一本書都還要經過消毒，才會回到

書櫃上。而當圖書館進新書時，我們就像生產線最後一道把關者，一一地為新書貼上條碼，包上書套後才上架以供借閱。

班級日進課進館時應該是最手忙腳亂的時候，要在學生選好書前趕緊刷還之前借的書，才能讓他們再次借閱。我服務的時段大多遇到一年級的班級，對學校的閱讀認證規則比較不熟悉，在他們選好書後還要先幫忙確認指定書籍，再以最快的速度完成借閱，好讓他們有充足的時間可以在館內閱讀。

我的孩子原本不愛閱讀，藉由跟圖書館老師與志工們的交流，為孩子找到閱讀的方向，也漸漸從閱讀中得到樂趣。加



入圖書志工一年多時間，除了”照顧”書籍，希望將來我還可以協助更多志清的孩子，針對他們個別的需求推薦適合的書籍，將書裡的知識內化為能力！

### ◎童軍團團長 李佳禾

我家女兒在國小3年級時加入志清童軍團，而我亦同時擔任童軍服務員至今已3年。小朋友在童軍團裡學習到的技能、人際互動及生活經驗會是他們一輩子的回憶。對我而言，能夠陪伴小孩逐步成長、引導她盡力不怕困難，並與不同年齡層孩子共同爭取榮譽，是我與小孩共同參與童軍最大的初衷。很幸運在志清童軍團裡有很多服務員伙伴

一起貢獻心力，不僅讓童軍小狼快樂成長，也讓志清童軍團日益茁壯。



## ◎導護志工 蔡家欣

穿著反光背心，手拿旗幟，是導護志工的基本配備；站在路口，迎著一張張放學的笑臉，則是導護志工的專屬福利。很高興有機會能為孩子的安全盡一分力，也因為

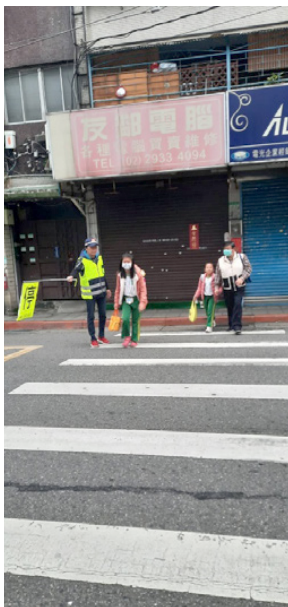


參與了志工團隊，才知道每天有這麼多志工為孩子們用心付出，體認到志清的孩子有多麼幸福。

## ◎導護志工 林宗弘（萬隆里里長）

本人有幸當了里長，來到志清國小當導護志工與目前里長的工作很契合，都是在實現「愛心服務」的理念。

本里的學童就讀學區是萬福國小與志清國小，我毅



然決然加入兩校的導護志工行列，當導護志工是一件愛心的工作，本著服務的熱忱，呵護學童平安過馬路抵達校園，此項工作不但給學童帶來身教的榜樣，更傳遞服務熱忱與守法的信念。

# 新故事 新生活 新創意

文／林聖淵（202 沂嬈爸爸）



線上聽KOP把拔說故事

「某一天世界突然停止了，不帶絲毫預警。然而生命還是會繼續，就像脫弦破空的箭在某天翱翔飛揚。」這是偶像團體 BTS 的歌詞，反應了我去年整年對於品格教育志工的想法。因為防疫的關係停了一年的故事志工進班說故事。志工們和老師們都覺得可惜，卻又不敢躁進，直到本學期終於恢復志工進班說故事，參與的志工人數變多了，迎來了新的開始。感謝輔導室和家長會持續的努力。

在停滯的一整年間，我還有擔任聖誕節和園遊會志

工，202 的同學們看到我都在問「沂婕爸爸何時再來說故事呢？」所以我希望能帶給他們更多的創意，想改編更多的故事內容。志清的同學都很愛看書，許多故事他們可能曾經讀過，沒讀過的也可以輕易猜出情節。所以我想要改編他們猜不到的情節，想啟發同學們的想像力，想告訴他們世界是不可預測的，而品格教育其實也不

只有絕對的是與非，我們的小孩要具備獨立思考判斷的能力。

這個學期我開始讓我女兒構思故事角色的造型，並加入同學們的意見

來改編故事，我們家長講的故事精彩度比不上孩子們著迷的日本動畫劇情，但是有他們的創意在內，就會吸引住他們，品格志工時間就會無比的珍貴和不可取代了。



# 家長會 財務報告







# 家長會財務報告



臺北市文山區志清國民小學109學年度學生家長會務工作計畫暨經費預算表

日期：110/04/15

	預計收入	實際收入	備註	項目	預計支出	實際支出	備註
108學年度結存	308,036	308,036		一、會務	10,000	6,151	電話費、文具紙張、國小聯合會費、家長代表大會點心、酒家團及印製等等
家長愛心捐款	250,000	335,100		二、校內活動			
義賣收入	7,000	11,750		(一)園遊會及體表會活動	30,000	55,721	資深教師禮品及體表會學生點心、志工送交茶水及贊助義文旅遊經費等等
學生家長會費(上)	75,000	81,240		(二)志工感恩餐會及課程	18,000	13,400	志工餐會遊戲活動必需品、頒獎禮品、志工禮110份及志工課程材料費
學生家長會費(下)	75,000			(三)圖書購置	50,000	50,000	
利息		9		(四)親職教育講座	6,000	3,000	鐘點費2000/HR
				(五)學校交流	3,000		彌陀國小禮物包裝材料費
				(六)兒童節禮物	72,000	106,457	國小部及幼兒園禮品或活動費用
				(七)教師節禮物	8,000		全校教師員80份(依當年教師人數計)
				(八)志家會訊	20,000		彈性調整含設計排版
				(九)畢業典禮	65,000	1,625	畢幼點心、佈置、畢業生禮物、謝師宴、家長會長獎、幼兒園畢業生圖書券、畢業班老師花束及畢業班老師禮品等等
				(十)帳篷+桌子	28,000	7,500	園遊會或體表會裡一支撐
				三、校外競賽			
				(一)指導獎勵金	30,000		
				(二)參賽點心費	30,000	20,750	
				(三)學生競賽禮卷	10,000		
				(四)其他	5,000		
				四、其他	28,000	16,218	活動及禮品經費、耶誕節活動、禮與支出與友校友校慶畢業花籃等
				支出合計	413,000	280,822	
收入合計	715,036	736,135		捐款所得提撥5%至冷氣專戶		16,755	
				結餘		438,558	
單位：NT\$							製表：柯虹如
109學年度 會長 劉姿杏			會計 柯虹如		出納 劉佳盈		

# 捐款明細

## 109 學年度家長捐款芳名錄

家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額
<b>幼兒園</b>		李○凱	500	李○德	1,000	曾○彤	1,000
張○文	200	顏○毫	1,000	陳○惠	1,000	卓○蓁	600
邱○平	500	張○袖	3,000	郭○岑	1,300	郭○均	500
林○潔	200	楊○佳	5,000	高○襄	300	紀○延	500
李○旻	1,000	張○成	1,000	陳○涵	1,000	高○琳	1,000
王○文	1,000	林○傑	1,000	賴○良	1,000	張○珍	1,000
宋○鋒	2,000	黃○洲	1,000	連○麟	1,000	易○芳	500
高○琳	1,000	顏○霆	500	陳○宏	1,000	楊○盈	1,000
李○嶽	100	吳○文	2,000	朱○天	200	張○銀	500
徐○玲	500	陳○軒	1,000	林○樺	1,000	許○峯	500
游○諺	500	孫○山	1,000	黃○穆	500	柯○琪	1,000
阮○芳	500	莊○凱	1,000	<b>二年級</b>		陳○棋	1,000
高○傑	300	詹○涵	500	許○倪	500	王○豐	500
楊○蓉	1,000	林○燐	500	邱○慧	1,000	郭○廷	500
林○東	1,000	黃○甫	1,000	邱○絮	1,000	蘇○雄	1,500
楊○庭	200	顏○智	200	鄧○禮	500	張○遠	3,000
陳○偉	1,000	黨○豪	2,000	洪○承	1,000	張○遠	3,000
許○媛	1,000	詹○民	400	王○凱	1,000	王○菁	1,000
<b>一年級</b>		陳○儒	250	洪○新	300	歐○弘	3,000
程○君	600	溫○欣	1,000	黃○奕	500	茅○泊	500
李○錦	3,000	江○靜	500	高○暉	500	劉○達	500
楊○其	1,000	鍾○宇	500	李○平	2,000	高○森	200
施○凱	1,000	王○文	1,000	劉○杏	5,000	吳○哲	500
張○汶	500	陳○儒	2,000	林○薇	1,000	許○薇	200
郭○儀	2,000	陳○龍	500	陳○至	300	胡○如	200
蔡○肇	1,000	周○芳	500	歐○萌	2,000	呂○珊	600
簡○弘	2,000	潘○霞	200	陳○方	3,000	黃○菱	500
林○君	200	高○安	2,000	陳○杰	2,000	盧○純	1,000
鄧○倫	1,000	郭○雪	10,000	余○浩	200	劉○卿	100
葉○佑	1,000	黃○梅	3,000	黃○皓	500	劉○盈	500
李○龍	500	林○君	200	高○穎	1,000	楊○崑	2,000
孫○欣	1,000	呂○璇	1,000	陳○吉	1,000	<b>三年級</b>	
蔡○燦	500	江○晏	1,000	曾○涵	1,000	張○成	1,000
余○浩	200	王○飛	2,000	李○鼎	1,000	林○定	5,000
許○珠	2,000	徐○盛	1,000	許○倪	500	謝○君	500
黃○穆	1,000	張○月	300	丁○芳	1,000	莊○賢	1,000
劉○平	500	馮○凱	1,000	陳○青	1,000	莊○賢	1,000

家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額	家長姓名	捐款金額
廖○蘭	500	許○騏	500	柯○茂	2,000	蘇○儀	300
許○興	200	石○文	6,000	鄧○禮	500	徐○麗	1,000
陳○儒	250	張○敏	200	楊○彥	300	楊○如	500
陳○明	2,000	張○永	500	黎○宇	200	吳○儀	500
李○昕	2,000	簡○君	500	許○如	500	趙○廷	500
蔡○賢	1,000	<b>四年級</b>		林○枚	1,000	張○琰	1,000
潘○霞	200	董○儀	1,000	潘○超	100	何○儀	2,000
陳○伸	2,000	程○君	600	詹○翔	1,000	龐○驊	1,000
黃○如	500	魏○慧	500	趙○誠	5,000	陳○儀	1,000
謝○璇	500	陳○娥	500	陳○琪	3,000	陳○玲	500
陳○豐	1,000	劉○真	500	林○枚	1,500	劉○欣	500
楊李○珍	1,000	劉○璋	1,000	<b>五年級</b>		林○枚	1,500
陳○呈	1,000	龐○驊	1,000	楊○君	1,000	<b>六年級</b>	
林○樺	1,000	邱○絮	1,000	高○傑	300	葉○儒	1,000
阮○芳	500	張○文	1,000	林○萍	1,000	鄭○胤	1,000
李○文	500	鄭○源	500	林○枚	1,000	高○苑	500
王○華	500	黃○慧	500	吳○瑩	300	孟○智	2,000
張○羚	1,000	張○禹	1,000	周○慧	500	黃○仁	500
林○婷	500	歐○弘	3,000	郭○均	500	李○妹	1,000
王○惠	1,000	許○法	1,000	溫○寶	1,000	溫○寶	1,000
林○燐	500	葉○德	1,500	吳○根	2,000	陳○瑜	2,000
余○貞	500	陳○霞	600	周○易	1,000	洪○毅	500
林○妮	1,000	蘇○雄	1,500	陳○榕	1,000	李○瑜	300
黃○玲	500	高○志	1,000	白○芳	1,000	楊○綺	500
王○吉	5,000	鍾○旭	5,000	林○汝	1,000	雲○珍	500
蔡○尉	1,000	王○達	3,000	高○宏	400	林○軒	2,000
黃○瑀	500	林○瑞	1,000	黃○程	800	陳○惠	1,000
林○瓊	300	謝○青	500	王○嫻	1,000	洪○呈	1,000
李○澤	3,000	曾○玲	1,000	陳○麒	1,000	黃○如	500
許○源	2,000	曾○彤	1,000	許○源	2,000	詹○興	1,000
黃○逸	10,000	卓○蘭	1,000	洪○欽	500	鍾○宇	500
林○傑	1,000	鍾○宇	500	朱○瑜	2,000	林○蓉	500
徐○良	1,000	簡○芸	1,000	林○妃	100	劉○達	500
連○倫	2,000	黃○如	500	莊○正	1,000	姜○善	1,000
陳○鈺	1,000	林○明	500	張○薇	1,000	<b>愛心人士與校友</b>	
應○俊	1,000	林○萍	1,000	謝○丰	500	108 學年 203 班	1,100
錡○美	1,000	王○菁	1,000	李○文	500	曹○媛	500
高○苑	500	張○彬	300	陳○壽	3,000	景興國中家長會	2,000
楊○勳	1,000	許○萍	500	謝○蓉	1,000	景仁里排舞隊	2,000
莊○甯	1,000	吳○文	1,000	薛○彥	1,000	陳高○美	1,000
楊○嬭	1,000	吳○娟	1,000	蔣○威	2,000	巫○儒	1,000
杜○偉	1,000	何○為	3,000	游○琪	1,000	黃○鈞	300

備註：因應個資法，捐款人名單不予公布捐款人全名。

製表日期：109/12/08