**臺北市志清國民小學109年度說故事達人比賽實施計畫**

1. **目的**

結合本校圖書室主題書展活動，提供學生表達力展現的舞台，藉由讓學生參與各類型的閱讀活動，喜歡上圖書室並且能愛上閱讀。

1. **主辦單位：**臺北市文山區志清國民小學
2. **參加對象：**本校一至六年級學生
3. **報名日期：109年3月4日(三)，報名表送至圖書室。**
4. **比賽日期：109年3月10日、3月12日**。
5. **比賽地點：**圖書室
6. **徵件說明**
7. **主題**：以「2020東京奧運」為主題，與奧運相關皆可，舉例說明如下。
   * 1. 奧運知識家：展示人類體育活動的起源，直到百年來最經典的奧運精神及活動內容的變革及介紹。
     2. 競技大聯盟：當今最興盛的各運動賽事簡介，如世界盃足球賽、四大網球公開賽、MLB大聯盟、NBA職籃、PGA高爾夫球賽
     3. 努力百分百：人物特寫國內外知名之運動員，如林書豪、曾雅妮、費德勒等，運動場上拼鬥精神、生活態度可做為孩子學習楷模典範的運動員專欄。
     4. 保健與增能：說明如何運動才健康，有關準備活動、運動的隱藏危機、傷害處理、運動心理、運動成效之簡介
8. **注意事項**
   * 1. 各組參賽者以**3**人為限，指導教師以**2**人為限。
     2. 參賽組別：分為低年級組、中年級組、高年級組。
     3. 說故事時間：**3分半鐘至5分半鐘。**
     4. 可自行布置故事情境或道具，增添表演效果。
     5. 每生限報一組，如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。**若成員數相同，以最高年級者為報名依據**，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
9. **評審規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 配分比例 | 說明 |
| 說書技巧 | 40％ | 流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。 |
| 故事內容 | 30％ | 來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。 |
| 情感表現 | 20％ | 語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。 |
| 輔助道具 | 10％ | 善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。 |

**壹拾、獎勵**

1. 本校得依各組參加件數及作品水準擇優彈性調整獎勵，得獎者可獲得精美小禮物。
2. 優秀說故事達人可在週三大下課時間登上課間故事屋舞台。

**附件**

**臺北市志清國民小學109年度說故事達人比賽**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 | |  | | | | |
| 參賽者(以**3**人為限) | | | | 指導老師  (以**2**人為限) | 組別 | |
| 年 | 班 | 姓名 | |
|  |  |  | |  | □A低年級組 | |
|  |  |  | |  | □B中年級組 | |
|  |  |  | |  | □C高年級組 | |
| 取材來源  (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加) | | 圖書 |  | | 出版社 |  |
| 影音 |  | | ISBN |  |
| 戲劇 |  | | 發行者 |  |
| 內容摘要  (300字為限)  （能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等） | |  | | | | |