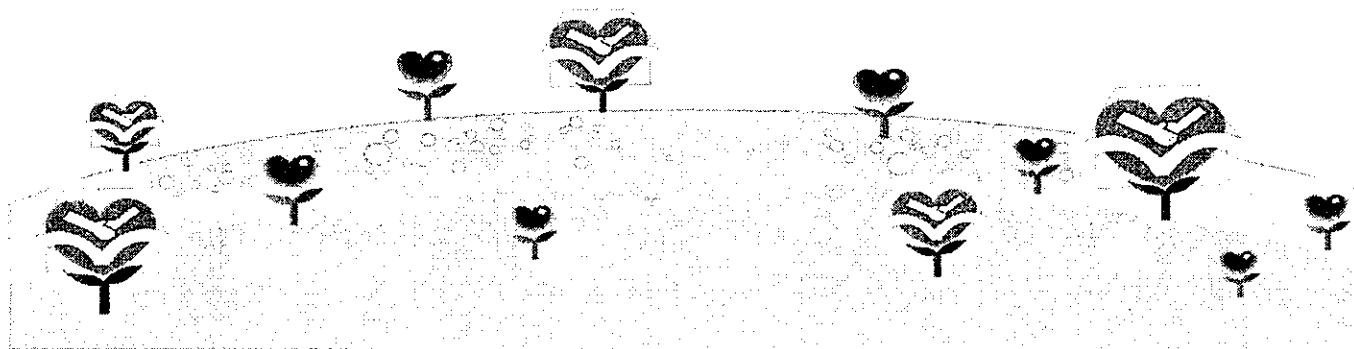




# 2018 「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫



財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：林彧亘專員

·電話：049-2566102 分機 28

·Email：[learning@twnread.org.tw](mailto:learning@twnread.org.tw)

聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

## 一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)致力於閱讀推廣，以分享循環之理念，提供共讀書箱、數位書箱及媒合社會資源深入校園。十二年來，在政府部門、民間單位及第一線教師支持下，已有超過 80% 國小使用「愛的書庫」，累積閱讀人次達到四千六百多萬。這些熱情響應，促使本會持續豐富台灣教育資源之決心。

源自《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書啟發，本會於 106 年辦理「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習，鼓勵教師因應時代變革，轉換角色成為伯樂，陪伴孩子發現天賦，找到興趣與專長，點亮熱情，在人生舞台發光發熱。多元智慧及適性教學理念，吸引近五百位教師與家長之正面迴響。107 年，本會增加研習場次，推展至台灣各鄉鎮，廣邀更多志同道合的教育伙伴參與實例分享交流。

誠摯邀請支持「2018 發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫，攜手各縣市教師及家長，一同為台灣未來的主人翁提供更多元資源與更寬廣視野，讓孩子了解自己與周遭世界、對學習充滿熱情，進而擁抱充實、幸福又快樂的人生。

## 二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：台北市政府教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會

協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

### 三、計畫內容總覽

本計畫為期三年，主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念，鼓勵教師陪伴孩子發現天賦，讓每個孩子各展所長，並辦理分區及全台分享會，教學案例真實呈現，感召更多教師加入實踐理念，成就每一個孩子，提拔每一個未來。

第一年  
(106)

理念傳遞與推廣

辦理說明會講座  
宣導理念並邀請名人經驗分享

分四區推廣：與縣市政府、大學院校、公共圖書館合辦講座，傳遞計畫理念。

第二年  
(107)

教學實例  
各縣市分享會

辦理分區分享會  
各縣市教師分享順應孩子天賦之教學案例

蒐集各地案例：鼓勵教師提供周圍案例，彙整文字。

第三年  
(108)

教學實例  
分區分享會  
全台總分享會

辦理全台總分享會  
全台教師分享順應孩子天賦之教學案例

集結案例檔案：案例提供教師施行時可依循及參考。

#### 四、計畫活動內容

闡述《讓天賦自由》及《讓天賦發光》的內涵，邀請志同道合的教師加入，讓每個孩子都能循著天賦、發揮所長！

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」 普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理 組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享
都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

## 五、活動對象

全國各國民中小學校長、主任及教師，請至全國教師在職進修網報名。  
各場次研習亦開放一般民眾及家長參加。

## 六、辦理日期與地點

時間：107年7月18日(星期三) 9:00-16:00

地點：國立臺灣師範大學 圖書館 B1 國際會議廳  
(臺北市和平東路1段129號)

## 七、預期效益

- (一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念之教育伙伴加入。
- (三)支持教師適性教學，成就學生多元發展。

## 八、課程規劃

時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:15	開幕式	
09:15-10:30	發現天賦、展現創意的閱讀課	新北市丹鳳高中 宋怡慧圖書館主任
10:30-10:40	休息	
10:40-12:00	愛，讓孩子做自己	陳美雲女士
12:00-13:00	午餐時間	

13:00-14:30	回首來時路 談天賦與生命的追尋	王溢嘉作家
14:30-14:40	休息	
14:40-16:00	撒下「好命」的種子	新北市保長國小 李凱莉老師
16:00~	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會

## 九、計畫分工

- (一) 講師由本會邀請，鐘點費與交通費由本會與講師核銷。
- (二) 課程講義由本會排版印製後，寄送到承辦學校。
- (三) 活動茶水費由本會支付，承辦學校代為準備。
- (四) 承辦學校協助活動的進行，包含：活動前的教師進修網報名；活動中的簽到、引導、拍照與攝影、茶水準備，講師接送(車站到活動會場)；活動後之研習時數核發等。